

Администрация Волжского района муниципального образования «Город Саратов»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11»

РАССМОТРЕНО

ШМО общественно-
научных дисциплин

З.С. Сахипова/_____

Протокол №1 от

«24» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ "СОШ
№11"

С.А. Калдина/_____

Приказ №195

от «25» 08.2023 г.

Рабочая программа

по элективному курсу неаудиторной занятости

«Сложные вопросы обществознания»

для 9а и 9б классов

Г. Саратов 2023 г.

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Сложные вопросы по обществознанию» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников основной школы по обществознанию. Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной школы, а также на подготовку учащихся 9-го класса к выпускному экзамену.

Программа элективного курса составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Содержание учебного предмета ориентируется на систему теоретических знаний, традиционные ценности российского общества, представленные на базовом уровне

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию (от 05.03.2004 №1089);
- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2024 года по обществознанию;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников основной школы, для проведения в 2024 году ОГЭ по обществознанию;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году ОГЭ по обществознанию.

Цель курса – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к новой форме аттестации – ОГЭ.

Задачи курса:

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;
- формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности.
- воспитание положительного отношения к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

Общая характеристика учебного предмета

«Обществознание» - учебный предмет, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь отдельно человека и общества в целом.

Обществознание представляется специфической школьной дисциплиной в российской системе образования. Предмет включает в себя комплекс общественных наук, таких как – социология, экономика, политология, культурология, правоведение, этика.

Описание места предмета в учебном плане

Предмет Обществознание входит в цикл гуманитарных предметов. Программа курса предусматривает не только повторение пройденных разделов, но и комплекс тренировочных упражнений для отработки навыков по решению заданий ОГЭ. Элективный курс рассчитан **на 30** учебных часа (из расчета 1 час в неделю) и включает 4 темы, охватывающих как общую характеристику современного общества как целостной динамично развивающейся системы, так и изучение отдельных аспектов его социальной, экономической, политической, духовной подсистем. Содержание курса, прежде всего, ориентировано на те темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации

Требования к уровню подготовки выпускников

К окончанию года обучения обучающиеся должны:

знать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта или определять понятие на основе его ключевого признака
- термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- характерные черты социального объекта, элементы его описания;

уметь:

- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами
- осуществлять поиск социальной информации в различных источниках
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;

- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.
- работать с различными источниками информации, в том числе и системой Интернет;
- овладение навыками компьютерных технологий;
- решать тесты, писать эссе, рефераты, выступать с сообщениями, проводить исследования, участвовать в дискуссии.

В результате прохождения курса у обучающихся формируются следующие умения:

Рефлексивные:

- соотносить объекты познания со своим жизненным опытом;
- определять основания и способы своих и чужих действий;
- определять способы видения мира другими людьми;

Логические:

- сопоставлять, классифицировать, осуществлять переход от чувственно-конкретного к абстрактному;
- оперировать с абстракциями различной степени сложности;
- выдвигать гипотезы;

Текстовые:

- уметь освещать материал логически, последовательно;
- при изложении материала раскрывать взаимосвязь фактов, их смысл и значение;

Коммуникативные:

- определять основания чужой точки зрения;
- вести дискуссию;
- проявлять толерантность.

Требования результатам обучения

К важнейшим **личностным результатам** изучения курса обществознание относятся:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и социальной группы, локальной и региональной общности
- уважение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека
- понимание культурного многообразия, уважение, толерантность
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную и общественную
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации
- способность решать задания итоговой аттестации всех типов
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

Предметные результаты:

- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.
- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

Содержание учебного предмета

Введение (1ч.)

ОГЭ как способ объективной оценки качества образования. Особенности ОГЭ по обществознанию: кодификатор элементов содержания, спецификация КИМов ОГЭ по обществознанию. Правила заполнения бланков ОГЭ. Информационные ресурсы ОГЭ.

Тема 1. Человек и общество (3 ч.)

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

Тема 2. Сфера духовной культуры (3 ч.)

Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека. Наука в современном обществе; образование и самообразование; религия, ее роль в

обществе; Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы. Образование.

Тема 3. Экономика (9 ч.)

Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора). Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля. Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда. Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика. Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Тема 4. Социальная сфера (3 ч.)

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения. Семья как малая группа. Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ. Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

Тема 5. Политика и право. (9 ч.)

Политика и власть. Государство и его формы. Политические режимы. Правовое государство. Участие граждан в политической жизни. Конституция Р.Ф. Основы конституционного строя Р.Ф. Права и обязанности граждан Р.Ф. Права и свободы человека и гражданина. Высшие органы государственной власти и их функции. Россия Федеративное государство. Субъекты РФ и их полномочия. Правоотношения и субъекты права. Правонарушения и юридическая ответственность. Права и обязанности несовершеннолетних. Судебная система Р.Ф. Правоохранительные органы. Правоотношения и субъекты права. Правонарушения и юридическая ответственность. Право на труд. Семейные правоотношения. Административные правоотношения. Уголовно-правовые отношения.

Итоговое повторение (1 ч.)

Резерв. (2 ч.)

Выполнение заданий разной степени сложности.

Тематическое планирование.

№ ур ок а	Глава, часы	Тема
1		Введение. ОГЭ как форма итоговой аттестации. Особенности ОГЭ 2024 по обществознанию. Основные типы заданий (часть 2) и навыки работы с ними.
2	Человек и общество (3ч)	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы.
3		Биологическое и социальное в человеке.
4		Личность . Межличностные конфликты ,
5		Выполнение заданий в формате ОГЭ по разделу «Человек и общество»
6	Сфера духовной культуры (3 ч)	Сфера духовной культуры. Наука и образование в жизни современного общества.
7		Религия. Мораль. Гуманизм. Патриотизм. Гражданственность .
8		Тренировочная работа в формате ОГЭ.
9	Экономика (9 часов)	Экономика и её роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности ,ограниченность ресурсов
10		Экономические системы. Право и виды собственности Защита прав собственности..
11		Производство, производительность труда. Предпринимательская деятельность.
12		Деньги. Заработная плата. Налоги.
13		Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки Социальная политика Российского государства.
14		Тренировочная работа в формате ОГЭ.
15		Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Работа с заданиями №5 по эконмической грамотности.
16		Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи.
17		Выполнение заданий в формате ОГЭ по разделу «Экономика»
18		Анализ выполненных работ. Коррекция знаний
19	Социальная сфера (3 ч)	Социальная структура общества. Семья как малая группа.
20		Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Межнациональные отношения.

21		Выполнение заданий в формате ОГЭ по разделу «Социальная сфера»
22	Политика и право (9 ч.)	Политика и власть. Государство и его формы. Политические режимы.
23		Правовое государство. Участие граждан в политической жизни.
24		Основы конституционного строя РФ
25		Права и свободы человека и гражданина
26		Высшие органы государственной власти и их функции
27		Россия Федеративное государство
28		Правоотношения и субъекты права. Правонарушения и юридическая ответственность.
29		Права и обязанности несовершеннолетних
30		Выполнение заданий в формате ОГЭ по разделу «Политика и право»
31		Анализ выполненных работ. Коррекция знаний.
32		Итоговое повторение.
33		Резерв
34		Резерв

Литература:

1. «Обществознание» 9 класс / Под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2017;
2. ГИА 2019. Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания/ А. Ю. Лабезникова, О. А. Котова . – М.: Издательство «Экзамен»,2018.
3. Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Право и экономика. – М., - М. : ВИТА ПРЕСС, 2018.
4. Конституция РФ.- Москва. 2020
5. Мухаев Р. Т. Политология. И – М., 2000
6. Обществознание 8 кл./ Под ред. А. Ф. Боголюбова– М.: Просвещение 2018
7. Обществознание: экспресс-репетитор для подготовки к ГИА 9 кл./ Баранов П.А. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ,2018.
8. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ:2019:Обществознание/ авт. – сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. М.: Астрель, 2020.
9. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл./ Сост.С. И. Володина и др.- М.: Вита – Пресс, 2000

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Основные Internet-адреса:

- <http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки
- <http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений
- <http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ)
- <http://www.vesbook.ru> - Официальный информационные портал единого государственного экзамена
- <http://www.consultant.ru/>- Официальный сайт компании "КонсультантПлюс"

Администрация Волжского района муниципального образования «Город Саратов»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11»

РАССМОТРЕНО

ШМО общественно-
научных дисциплин

З.С. Сахипова/_____

Протокол №1 от

«24» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ "СОШ
№11"

С.А. Калдина/_____

Приказ №195

от «25» 08.2023 г.

Календарно-тематическое планирование

по элективному курсу неаудиторной занятости

«Сложные вопросы обществознания»

Класс: 9б

Учебный год: 2023-2024

Учитель: Муштакова Е.И.

Всего часов-34, 1 ч. в неделю

г. Саратов 2023 г.

№ ур ока	Тема	Кол-во часов	Дата проведени я
1	Особенности ОГЭ 2024 по обществознанию. Основные типы заданий (часть 2) и навыки работы с ними.	1	7.09.2023
2	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы.	1	14.09.2023
3	Биологическое и социальное в человеке.	1	21.09.2023
4	Личность . Межличностные конфликты ,	1	28.09.2023
5	Выполнение заданий в формате ОГЭ по разделу «Человек и общество»	1	5.10.2023
6	Сфера духовной культуры. Наука и образование в жизни современного общества.	1	12.10.2023
7	Религия. Мораль. Гуманизм. Патриотизм. Гражданственность .	1	19.10.2023
8	Тренировочная работа в формате ОГЭ.	1	9.11.2023
9	Экономика и её роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности ,ограниченность ресурсов	1	16.11.2023
10	Экономические системы. Право и виды собственности Защита прав собственности..	1	23.11.2023
11	Производство, производительность труда. Предпринимательская деятельность.	1	30.11.2023
12	Деньги. Заработная плата. Налоги.	1	7.12.2023
13	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки Социальная политика Российского государства.	1	14.12.2023
14	Тренировочная работа в формате ОГЭ.	1	21.12.2023
15	Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Работа с заданиями №5 по экономической грамотности.	1	28.12.2023
16	Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи.	1	11.01.2024
17	Выполнение заданий в формате ОГЭ по разделу «Экономика»	1	18.01.2024
18	Анализ выполненных работ. Коррекция знаний	1	25.01.2024
19	Социальная структура общества. Семья как малая группа.	1	1.02.2024
20	Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Межнациональные отношения.	1	8.02.2024

21	Выполнение заданий в формате ОГЭ по разделу «Социальная сфера»	1	15.02.2024
22	Политика и власть. Государство и его формы. Политические режимы.	1	22.02.2024
23	Правовое государство. Участие граждан в политической жизни.	1	29.02.2024
24	Основы конституционного строя РФ	1	7.03.2024
25	Права и свободы человека и гражданина	1	14.03.2024
26	Высшие органы государственной власти и их функции	1	21.03.2024
27	Россия Федеративное государство	1	4.04.2024
28	Правоотношения и субъекты права. Правонарушения и юридическая ответственность.	1	11.04.2024
29	Права и обязанности несовершеннолетних	1	18.04.2024
30	Выполнение заданий в формате ОГЭ по разделу «политика и право»	1	25.04.2024
31	Анализ выполненных работ. Коррекция знаний.	1	2.05.2024
32	Итоговое повторение.	1	9.05.2024
33	Резерв	1	16.05.2024
34	Резерв	1	23.05.2024