


Администрация Волжского района муниципального образования «Город Саратов»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11»

«Принято»
на педагогическом совете
МОУ «СОШ №11»
Протокол № 17 от «30» мая 2022 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ №11»
С.А. Калдина /
Приказ № 235 от «30» августа 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о профильном психолого-педагогическом классе

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном психолого-педагогическом классе (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими порядок осуществления образовательной деятельности в профильных психолого-педагогических классах:

- Федеральным законом от 28.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897. (далее- ФГОС ООО);
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 28 августа 2020 г. №442;
- методическими рекомендациями Министерства Просвещения РФ от 30.03. 2021г № ВБ - 511/08 для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности».

1.2. Положение о психолого-педагогическом классе определяет статус, цели и задачи психолого-педагогического класса, содержание и организацию образовательного процесса, порядок приема

2. Определение статуса психолого-педагогического класса в рамках ФГОС ООО, ФГОС СОО

2.1. Статус психолого-педагогического класса определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом директора школы.

2.2. Классы психолого-педагогической направленности могут быть организованы в образовательной организации, в которую зачислен обучающийся на уровень основного и среднего общего образования (далее – базовая организация), в рамках любых профилей.

2.3. При определении профилей и выбора моделей реализации образовательной программы психолого-педагогического класса основными условиями являются:

- выбор обучающегося и (или) его родителей (законных представителей);
- кадровые условия в базовой образовательной организации;
- материально-технические условия в базовой образовательной организации;
- учебно-методические условия в базовой образовательной организации.

3. Основные цели и задачи

3.1. Цели:

- выявление педагогически одаренных школьников и формирование у обучающихся готовности к профессионально - личностному самоопределению;
- интеграция педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе;

- создание условий для целенаправленной подготовки старшеклассников к поступлению в высшие учебные заведения (ВУЗы) и учреждения среднего профессионального образования (СПО) психолого- педагогической направленности

3.2. Задачи психолого- педагогического класса:

- ориентирование учащихся в системе ценностей, отражающих специфику педагогической деятельности, организации самоуправления и на соотнесение собственных возможностей и особенностей с представлениями о будущей профессии;

- удовлетворение образовательных потребностей и развитие общих и специальных способностей обучающихся, ориентированных на выбор профессии по специальности «педагог»;

- создание условий для целевого профориентационного сопровождения обучающихся психолого-педагогического класса.

- предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы).

4. Порядок формирования психолого-педагогического класса

4.1. Психолого-педагогический класс, численностью не более 30 обучающихся, открывается на второй и третьей ступени обучения.

4.2. Основанием для зачисления в психолого-педагогический класс служат:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся о приеме в данный класс;

- документ об окончании основной общеобразовательной школы.

- портфолио о личностных и предметных достижениях за период обучения в 8 -9 классах;

4.3. Обучение в психолого-педагогических классах осуществляется в образовательной организации на основании договора с обучающимися и его родителями (законными представителями) об обучении на уровне основного и среднего общего образования.

4.4. В случаях и в порядке, предусмотренных в п. 5 ст. 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», при зачислении обучающихся в профильный психолого-педагогический класс может быть организован индивидуальный отбор.

4.5. Ответственность за комплектование психолого-педагогического класса возлагается на администрацию МОУ «СОШ №1» (далее Школа).

4.6. Зачисление обучающихся в психолого-педагогический класс оформляется приказом директора Школы.

5. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС основного и среднего общего образования

5.1. Содержание и организация образовательного процесса предполагает создание социокультурной среды для эффективного личностно-профессионального самоопределения школьника, процесс знакомства с миром профессий, способствующей формированию готовности к освоению психолого-педагогических профессий, повышения социальной компетентности обучающихся и сопровождения их образовательной траектории.

5.2. Образовательная программа психолого-педагогического класса может быть реализована на основе внутришкольной модели профилизации. В данной модели психолого-педагогический класс создается в образовательной организации. Базовые и профильные общеобразовательные предметы, а также факультативные и элективные курсы реализуются силами педагогов, опираясь на ресурсную базу школы. При этом Школа остается открытой для социального партнерства и активно взаимодействует с педагогическими вузам и колледжами, другими социальными организациями в рамках профориентационной работы.

5.3. Профильное обучение в психолого-педагогических классах может быть реализовано посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения, предметов психолого-педагогической

- направленности «Игротехнологии в профессиональном и личностном развитии», «Искусство общения» и т.д.;
- организации внеурочной деятельности обучающихся по программе «Профессия учитель»;
 - организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;
 - организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.
- 5.4. Учебный план разрабатывается на основе рекомендаций к составлению учебного плана профиля обучения. На пропедевтическом и предпрофильном этапах (6–9 классы) происходит знакомство с основами педагогической профессии, условиями жизни в вузе. На профильном этапе (10–11 классы) продолжается специализированное развитие личности обучающихся, формируются их запросы профессионального плана. Профильное направление реализуется в урочной и внеурочной деятельности.
- 5.5. Программа сопровождения образовательной траектории обучающихся психолого-педагогического класса предусматривает ознакомительные профессиональные пробы, участие в научно-практических конференциях и олимпиадах, организацию психолого-педагогической экспедиции и образовательно-оздоровительного туризма.
- 5.6. Обязательным условием итоговой аттестации является создание и защита индивидуального или коллективного проекта.
- 5.7. Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО, Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

ПРИКАЗ

«31» августа 2022 г.

№ 253

О зачислении в класс психолого-педагогической направленности

В соответствии со статьей 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; постановлением Правительства Саратовской области от 29.05.2014 №313-П «Об утверждении Положения об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в областные государственные образовательные организации и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профилированного обучения» (с изменениями и дополнениями от:19 марта 2015 г., 28 февраля 2019 г.), Положением о порядке и основаниях приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МОУ «СОШ №11» на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, личных заявлений родителей

приказываю:

1. Считать зачисленными в 8 «А» класс психолого-педагогического универсального профиля на 2022/2023 учебный год обучающихся согласно списка:

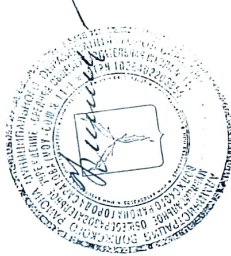
№	Класс	ФИО обучающегося
1	8а	Акишин Владислав Александрович
2	8а	Александрина Олеся Дмитриевна
3	8а	Артемова Ксения Артемовна
4	8а	Ашуров Тимур Ферузович
5	8а	Биктимиров Рият Ринатович
6	8а	Волкова Екатерина Игоревна
7	8а	Гаманюк Олеся Дмитриевна
8	8а	Грехов Илья Алексеевич
9	8а	Зевякин Дмитрий Федорович
10	8а	Игнашина Дарья Борисовна
11	8а	Качалин Иван Алексеевич
12	8а	Кирдяшев Никита Сергеевич
13	8а	Краюшкин Дмитрий Максимович
14	8а	Куртумерова Александра Леонидовна
15	8а	Маликова Милена Алексеевна
16	8а	Платонов Денис Александрович
17	8а	Прохорова Маргарита Олеговна
18	8а	Сатвалдиева Сания Александровна
19	8а	Сатвалдыева Самира Кайратовна

20	8а	Сластухина Полина Вадимовна
21	8а	Табачкова Полина Евгеньевна
22	8а	Теселкин Тимофей Дмитриевич
23	8а	Удолова Диана Игоревна
24	8а	Федорова Вероника Дмитриевна
25	8а	Филипов Ярослав Игоревич
26	8а	Харьков Артем Сергеевич
27	8а	Цыганов Александр Васильевич
28	8а	Шинкаренко Екатерина Дмитриевна
29	8а	Юхмишина Дарья Сергеевна

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставлю за собой.

Директор

Ознакомлены:
Шпаривсер И.Г.
Царенко Т.В.



С.А. Калдина

В дело № _____
подпись _____
«__» _____ 20__ г.

Администрация Волжского района муниципального образования «Город Саратов»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11»
МОУ «СОШ №11»

410038, 1-й Соколовоторский проезд, зд.2А, тел. 75-13-55, 75-11-37 факс (8452)75-13-55;
e-mail:sar moy11@mail.ru

Выписка
из протокола № 17

заседания педагогического совета
Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №11» г. Саратов от 30.05.2022

Присутствовало на собрании 41 человек

Повестка собрания:

1. Создание психолого-педагогического класса.
2. Положение о профильном психолого-педагогическом классе

По данному вопросу слушали директора МОУ «СОШ №11» Калдину С.А. Светлана Александровна вынесла на обсуждение вопрос об открытии класса психолого-педагогического направления. Многолетний опыт педагогического образования говорит о том, что большое значение имеет допрофессиональная подготовка. Одной из самых проверенных и эффективных форм являются педагогические классы. Открывая данное направление, школа ставит следующие задачи:

- способствовать успешной подготовке учащихся к сознательному выбору профессии;
- получение обучающимися первичных психолого-педагогических знаний и навыков;
- развитие у школьников компетенций, актуальных для успешного человека, способного к творчеству, самоопределению, умению вступать в коммуникацию на достаточно высоком уровне, их самореализации в современных условиях;
- формирование и развитие у обучающихся дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, стремления к овладению профессией педагога и воспитание любви к педагогической деятельности;
- развитие у обучающихся высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств;
- формировать первоначальные профессиональные умения и представления, обеспечение интеллектуального, культурного, нравственного развития обучающихся;
- подготовка обучающихся в педагогах, к поступлению в высшие педагогические образовательные учреждения.

В настоящее время актуальность и востребованность педагогической профессии очевидна, поэтому нами было принято решение о включение психолого-педагогического направления в учебный план в качестве предметов психолого-педагогической направленности: «Искусство общения», «Игротехнологии в профессиональном и личностном развитии» и внеурочной деятельности «Профессия учитель».

По второму вопросу выступила Сахипова З.С., которая ознакомила с Положением о профильном психолого-педагогическом классе

Постановили:

1. Принять информацию к сведению, классным руководителям 8-х классов довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) о наборе обучающихся в 8-ый класс психолого-педагогической направленности
2. Принять Положение о профильном психолого-педагогическом классе

Директор _____ С.А.Калдина
Заместитель директора по УВР _____ Л.В.Адушкина



Администрация Волжского района муниципального образования
«Город Саратов»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11»
МОУ «СОШ №11»

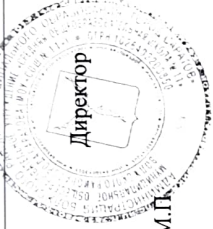
410038, 1-й Соколовоторский проезд, зд.2А, тел. 75-13-55, 75-11-37 факс (8452)75-13-55;
e-mail:satmou11@mail.ru

№ _____

ЗАЯВКА
на участие в муниципальном проекте «Педагогический класс»

1. Сведения об образовательном учреждении	
Полное наименование	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №11"
Адрес, телефон	410038, 1-й Соколовоторский проезд, зд.2А, тел. 75-13-55, 75-11-37 факс (8452)75-13-55; e-mail:satmou11@mail.ru
Реализуемые образовательные программы	Школа реализует образовательные программы: Общеобразовательные: - дошкольного образования; - начального общего образования; - основного общего образования; - среднего общего образования; Программы дополнительного образования
Краткое описание материально-технической базы, необходимой для реализации проекта	Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Реализация профильной психолого-педагогической подготовки школьников: наличие оборудованного помещения, позволяющего проводить педагогические практикумы, ролевые игры, презентационные мероприятия, связанные с педагогической деятельностью, мероприятия с участием социальных партнеров или представителей профессионального сообщества, помещение с конференц-видеосвязью и возможностью видеозаписи проводимых мероприятий (занятий) для последующего анализа. Для максимального приближенного к реальной ситуации погружения в педагогическую среду оборудована одну игровую комнату, обустроенную по модели реального детского сада.
Кадровый состав	Общее количество педагогов <u>42</u> чел., из них имеют: соответствие занимаемой должности - <u>16</u> чел.; первую квалификационную категорию - <u>9</u> чел.; высшую квалификационную категорию - <u>7</u> чел.;
Количество (процент от общего)	ученную степень - <u>0</u> чел. 4%

<p>количества) поступивших выпускников 9-х, 11-х классов в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования на педагогическое направление (за последние 3 года)</p> <p>Краткое описание результатов анализа образовательных потребностей 8-9-х классов и их родителей (законных представителей)</p>	<p>Образовательные потребности и работа с информацией из различных источников, умение обобщить, произвести анализ, устанавливать статистические закономерности, формулировать аргументированные выводы и на их основе выявлять и решать новые проблемы.</p> <p>Интересы: технические профессии – 41%, профессии, связанные с растениеводством и лесным хозяйством – 9%, профессии, связанные с обслуживанием людей – 30%, творческие специальности -20 %.</p>
<p>Краткое описание успешного опыта взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования (наличие договоров о сотрудничестве, соглашений, научных кафедр)</p>	<p>-Участие в мероприятиях Международного чемпионатного движения WorldSkills («WorldSkills») и JuniorSkills (Джуниторскиллс) в ГАПОУ «Саратовский архитектурно-строительный колледж» -СТАУ им. Н.И.Вавилова, Участие школьников в олимпиаде по химии.</p> <p>-СГТУ им. Ю. А. Гагарина участие в мероприятиях Всероссийского Фестиваля науки для преподавателей и обучающихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений, в мероприятия профориентационной направленности.</p> <p>-Участие в мероприятиях Всероссийского проекта «Билет в будущее», «Проектория»</p>
<p>Краткое описание школьных проектов по профессиональному самоопределению обучающихся (при наличии)</p>	<p>Включение в учебный план в качестве предметов психолого-педагогической направленности: «Искусство общения», «Игротехнологии в профессиональном и личностном развитии» и внеурочной деятельности «Профессия учитель».</p>
<p>Планируемое количество и наполняемость классов (групп) психолого-педагогического направления</p>	<p>8а класс 29 человек (1 класс)</p>
<p>2. Сведения об ответственном за реализацию проекта</p>	
<p>ФИО</p>	<p>Сахипова Зауреш Сальковна</p>
<p>Должность</p>	<p>Заместитель директора по НМР</p>
<p>Контактный телефон (рабочий, сотовый)</p>	<p>89061521027</p>



Зауреш Сахипова
подпись

_____ С.А.Калдина
расшифровка

М.П.

**Выписка из учебного плана
основного общего образования МОУ «СОШ № 11» (недельный)
8– 9 классы (ФОС) на 2022– 2024 учебный год
для класса психолого-педагогической направленности**

Предметные области	Учебные предметы	8А	9А	Всего
	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25	0,25	0,5
	Родная литература (русская)	0,25	0,25	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	-	1
Математика и информатика	Математика	-	-	-
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	3	5
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	-	0,5	0,5
	Физика	2	3	5
Естественнонаучные предметы	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
	Музыка	1	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	-	1
	Технология	1	-	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	2
	Физическая культура	2	2	4
Итого:		32,5	32	64,5
<i>Искусство общения</i>		0,25	0,5	0,75
<i>Предметы психолого-педагогической направленности «Исротехнологии в профессиональном и личностном развитии»</i>		0,25	0,5	0,75
ИТОГО		0,5	1	1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	66

**Выписка из плана внеурочной деятельности
8 «А» класса МОУ «СОШ № 11» (недельный)
на 2022-2023 учебный год
для класса психолого-педагогической направленности**

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	8А	Итого	
				неделя	год
Духовно – нравственное	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	34
	Спортивно-оздоровительное	Спартакиады, тренировки,	1	1	34

	Волейбол	занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры	1	1	34
Общекультурное	Основы правовой культуры	кружок	1	1	34
Обще-интеллектуальное	Реальная математика	кружок	1	1	34
	Юный эколог	кружок	1	1	34
	Химия вокруг нас	кружок	1	1	34
	Удивительный мир физики	кружок	1	1	34
	Основы электротехники	кружок	1	1	34
Социальное	«Профессия учитель»	неаудиторные занятия	1	1	34
	Деятельность ученических сообществ, детских объединений	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, выставки рисунков, поделок и творческих работ, конкурсы, концерты, торжественные собрания, классные часы			
	Итого		10	10	

**Этапы профилизации образовательной деятельности
в процессе создания и функционирования психолого-педагогических классов**

Компонент процесса	1-й этап, пропедевтический	2-й этап, предпрофильный	3-й этап, профильный
Классы	6-7	8-9	10-11
Приоритет в образовательной деятельности	Надпредметны	Межпредметный	Предметный
Механизм реализации	Внеурочная деятельность / дополнительное образование	Внеурочная деятельность / дополнительное образование / курсы в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности / социальная практика	Внеурочная деятельность / дополнительное образование / курсы в рамках обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности / социальная практика

	Волейбол	занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры	1	1	34
Общекультурное	Основы правовой культуры	кружок	1	1	34
Обще-интеллектуальное	Реальная математика	кружок	1	1	34
	Юный эколог	кружок	1	1	34
	Химия вокруг нас	кружок	1	1	34
	Удивительный мир физики	кружок	1	1	34
	Основы электротехники	кружок	1	1	34
Социальное	«Профессия учитель»	неаудиторные занятия	1	1	34
	Деятельность ученических сообществ, детских объединений	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, выставки рисунков, поделок и творческих работ, конкурсы, концерты, торжественные собрания, классные часы			
	Итого		10	10	

**Этапы профилизации образовательной деятельности
в процессе создания и функционирования психолого-педагогических классов**

Компонент процесса	1-й этап, пропедевтический	2-й этап, предпрофильный	3-й этап, профильный
Классы	6-7	8-9	10-11
Приоритет в образовательной деятельности	Надпредметны	Межпредметный	Предметный
Механизм реализации	Внеурочная деятельность / дополнительное образование	Внеурочная деятельность / дополнительное образование / курсы в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности / социальная практика	Внеурочная деятельность / дополнительное образование / курсы в рамках обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности / социальная практика