

**Администрация Волжского района муниципального образования «Город Саратов»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11»  
МОУ «СОШ №11»**

<p><b>РАССМОТРЕНО</b> Руководитель ШМО учителей начальной школы _____/Проскудина Е.О./ Протокол № 1 от 24.08. 2023 г.</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор МОУ «СОШ №11» _____/Калдина С.А./ Приказ № 195 от 25.08.2023 г.</p>
---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Математическая грамотность»  
для обучающихся 1-4 классов**

Саратов 2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математической грамотности на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по математической грамотности составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

Обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математической грамотности лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимися при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимися умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей первоклассников для занятий используются сюжеты авторских и русских народных сказок, используя математические задачи. Для повышения мотивации изучения курса и с

учетом возрастных особенностей второклассников для занятий используются сюжеты художественных и научно-познавательных текстов, используя математические задачи. В 3-4 классе начальной школы проводятся занятия по формированию математической грамотности, включая задачи естественно-научной и финансовой грамотности.

Планируемые результаты освоения программы по математической грамотности, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

Программа курса математической грамотности предназначена для реализации в 1 классе начальной школы и рассчитана на 33 часа, для реализации во 2-4 классах начальной школы рассчитана на 34 часа (при 1 часу в неделю).

На изучение математической грамотности отводится 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часов (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часов (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часов (1 час в неделю).

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### 1 КЛАСС

#### **Числа и величины**

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении. Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

#### **Арифметические действия**

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

#### **Текстовые задачи**

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

#### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева-справа», «сверху-снизу», «между». Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

#### **Математическая информация**

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку. Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов. Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин). Двух-трёхшаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

## **2 КЛАСС**

### **Числа и величины**

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел. Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

### **Арифметические действия**

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления. Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления. Незвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания. Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трех действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приемы вычислений: использование переместительного свойства.

### **Текстовые задачи**

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображенного прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

### **Математическая информация**

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни. Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все». Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств). Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Алгоритмы (приёмы,

правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур. Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

### 3 КЛАСС

#### **Числа и величины**

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел. Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее-легче на...», «тяжелее-легче в...». Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже-дешевле на...», «дороже-дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации. Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее-медленнее на...», «быстрее-медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации. Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине. Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

#### **Арифметические действия**

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами). Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1. Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора). Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000. Однородные величины: сложение и вычитание.

#### **Текстовые задачи**

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше-меньше на...», «больше-меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата. Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

#### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей). Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства. Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

#### **Математическая информация**

Классификация объектов по двум признакам. Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками

«если ..., то ...», «поэтому», «значит». Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными. Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм). Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач. Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

## 4 КЛАСС

### **Числа и величины**

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз. Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы и соотношения между ними: – центнер, тонна. Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000. Доля величины времени, массы, длины.

### **Арифметические действия**

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000. Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора. Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента. Умножение и деление величины на однозначное число.

### **Текстовые задачи**

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Наглядные представления о симметрии. Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида. Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов. Периметр, площадь фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов).

### **Математическая информация**

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач. Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме. Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования). Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения курса математической грамотности на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения курса математической грамотности на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;
- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;
- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;
- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;
- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих сил при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;
- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;
- характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;
- пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса математической грамотности на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

### Познавательные универсальные учебные действия

#### *Базовые логические действия:*

- устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть-целое», «причина-следствие», протяжённость);
- применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;
- приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;
- представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

#### *Базовые исследовательские действия:*

- проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;
- понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;
- применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

#### *Работа с информацией:*

- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;
- читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);
- представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;
- принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

### Коммуникативные универсальные учебные действия

#### *Общение:*

- конструировать утверждения, проверять их истинность;
- использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;
- комментировать процесс вычисления, построения, решения;
- объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;
- в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;
- создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);



- ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;
- самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### ***Самоорганизация:***

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;
- выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

#### ***Самоконтроль (рефлексия):***

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- выбирать и при необходимости корректировать способы действий;
- находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);
- оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

#### ***Совместная деятельность:***

- участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;
- осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты по учебному курсу «Математическая грамотность» предметной области «Математика» должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в типичных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;
- пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;
- находить числа, большие или меньшие данного числа на заданное число;
- выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;
- называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);
- решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее-короче», «выше-ниже», «шире-уже»;  
измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;  
различать число и цифру;  
распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;  
устанавливать между объектами соотношения: «слева-справа», «спереди-сзади», между;  
распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;  
группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;  
различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;  
сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);  
распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;  
находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);  
устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;  
выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;  
называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);  
находить неизвестный компонент сложения, вычитания;  
использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);  
определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;  
сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;  
решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;  
различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;  
на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;  
выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;  
находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму; равнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по ее доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путем, между производительностью, временем и объемом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трех прямоугольников (квадратов); распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трехшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счет, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа от 1 до 20	8			1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a> 3. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_Trenazher_1_klass_Polnaya_versia.pdf">file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_Trenazher_1_klass_Polnaya_versia.pdf</a>
Итого по разделу		8			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 20	8			1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a> 3. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_Trenazher_1_klass_Polnaya_versia.pdf">file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_Trenazher_1_klass_Polnaya_versia.pdf</a>
Итого по разделу		8			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Текстовые задачи	7			1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a> 3. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_Trenazher_1_klass_Polnaya_versia.pdf">file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_Trenazher_1_klass_Polnaya_versia.pdf</a>
Итого по разделу		7			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Пространственные отношения	2			1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>

					3.Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_Trenazher_1_klass_Polnaya_versia.pdf">file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_Trenazher_1_klass_Polnaya_versia.pdf</a>
4.2	Геометрические фигуры	3			1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a> 3.Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_Trenazher_1_klass_Polnaya_versia.pdf">file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_Trenazher_1_klass_Polnaya_versia.pdf</a>
Итого по разделу		5			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	2			1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a> 3.Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_Trenazher_1_klass_Polnaya_versia.pdf">file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_Trenazher_1_klass_Polnaya_versia.pdf</a>
5.2	Таблицы	2			1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a> 3.Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_Trenazher_1_klass_Polnaya_versia.pdf">file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_Trenazher_1_klass_Polnaya_versia.pdf</a>
Итого по разделу		5			
	Повторение пройденного материала	1			1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a> 3.Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_Trenazher_1_klass_Polnaya_versia.pdf">file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_Trenazher_1_klass_Polnaya_versia.pdf</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	4			1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a> 3. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 2 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Downloads/2-4.%20105-108.pdf">file:///C:/Users/comp007/Downloads/2-4.%20105-108.pdf</a>
1.2	Величины	4			1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a> 3. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 2 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Downloads/2-4.%20105-108.pdf">file:///C:/Users/comp007/Downloads/2-4.%20105-108.pdf</a>
Итого по разделу		8			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Сложение и вычитание	2			1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a> 3. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 2 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Downloads/2-4.%20105-108.pdf">file:///C:/Users/comp007/Downloads/2-4.%20105-108.pdf</a>



2.2	Умножение и деление	4			1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a> 3. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 2 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Downloads/2-4,%20105-108.pdf">file:///C:/Users/comp007/Downloads/2-4,%20105-108.pdf</a>
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	2			1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a> 3. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 2 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Downloads/2-4,%20105-108.pdf">file:///C:/Users/comp007/Downloads/2-4,%20105-108.pdf</a>
Итого по разделу		8			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Текстовые задачи	7			1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a> 3. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 2 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Downloads/2-4,%20105-108.pdf">file:///C:/Users/comp007/Downloads/2-4,%20105-108.pdf</a>
Итого по разделу		7			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Геометрические фигуры	3			1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a> 3. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 2 класс.

					<a href="file:///C:/Users/comp007/Downloads/2-4.%20105-108.pdf">file:///C:/Users/comp007/Downloads/2-4.%20105-108.pdf</a>
4.2	Геометрические величины	4			1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a> 3. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 2 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Downloads/2-4.%20105-108.pdf">file:///C:/Users/comp007/Downloads/2-4.%20105-108.pdf</a>
Итого по разделу		7			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Математическая информация	3			1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a> 3. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 2 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Downloads/2-4.%20105-108.pdf">file:///C:/Users/comp007/Downloads/2-4.%20105-108.pdf</a>
Итого по разделу		3			
Повторение пройденного материала		1			1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a> 3. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 2 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Downloads/2-4.%20105-108.pdf">file:///C:/Users/comp007/Downloads/2-4.%20105-108.pdf</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	5			1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F3">https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F3</a> 3. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Desktop/FG_Trenazher_3_kl_Polnaya_versia.pdf">file:///C:/Users/comp007/Desktop/FG_Trenazher_3_kl_Polnaya_versia.pdf</a>
1.2	Величины	3			1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F3">https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F3</a> 3. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Desktop/FG_Trenazher_3_kl_Polnaya_versia.pdf">file:///C:/Users/comp007/Desktop/FG_Trenazher_3_kl_Polnaya_versia.pdf</a>
Итого по разделу		8			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Вычисления	2			1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F3">https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F3</a> 3. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Desktop/FG_Trenazher_3_kl_Polnaya_versia.pdf">file:///C:/Users/comp007/Desktop/FG_Trenazher_3_kl_Polnaya_versia.pdf</a>
2.2	Числовые выражения	6			1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F3">https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F3</a> 3. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Desktop/FG_Trenazher_3_kl_Polnaya_versia.pdf">file:///C:/Users/comp007/Desktop/FG_Trenazher_3_kl_Polnaya_versia.pdf</a>
Итого по разделу		8			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					

3.1	Работа с текстовой задачей	4			1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F3">https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F3</a> 3. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Desktop/FG_Trenazher_3_kl_Polnaya_versia.pdf">file:///C:/Users/comp007/Desktop/FG_Trenazher_3_kl_Polnaya_versia.pdf</a>
3.2	Решение задач	7			1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F3">https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F3</a> 3. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Desktop/FG_Trenazher_3_kl_Polnaya_versia.pdf">file:///C:/Users/comp007/Desktop/FG_Trenazher_3_kl_Polnaya_versia.pdf</a>
Итого по разделу		11			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Геометрические фигуры	2			1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F3">https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F3</a> 3. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Desktop/FG_Trenazher_3_kl_Polnaya_versia.pdf">file:///C:/Users/comp007/Desktop/FG_Trenazher_3_kl_Polnaya_versia.pdf</a>
4.2	Геометрические величины	2			1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F3">https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F3</a> 3. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Desktop/FG_Trenazher_3_kl_Polnaya_versia.pdf">file:///C:/Users/comp007/Desktop/FG_Trenazher_3_kl_Polnaya_versia.pdf</a>
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Математическая информация	2			1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F3">https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F3</a> 3. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Desktop/FG_Trenazher_3_kl_Polnaya_versia.pdf">file:///C:/Users/comp007/Desktop/FG_Trenazher_3_kl_Polnaya_versia.pdf</a>
Итого по разделу		2			
Повторение пройденного		1			1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a>

материала				2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F3">https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F3</a> 3. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Desktop/FG_Trenazher_3_kl_Polnaya_versia.pdf">file:///C:/Users/comp007/Desktop/FG_Trenazher_3_kl_Polnaya_versia.pdf</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0	

## 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	3			1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a> 3. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_trenazher_4_kl_Polnaya_versia.pdf">file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_trenazher_4_kl_Polnaya_versia.pdf</a>
1.2	Величины	5			1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a> 3. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_trenazher_4_kl_Polnaya_versia.pdf">file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_trenazher_4_kl_Polnaya_versia.pdf</a>
Итого по разделу		8			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Вычисления	4			1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a> 3. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_trenazher_4_kl_Polnaya_versia.pdf">file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_trenazher_4_kl_Polnaya_versia.pdf</a>

2.2	Числовые выражения	4			<p>1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a></p> <p>2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a></p> <p>3. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_trenazher_4_kl_Polnaya_versia.pdf">file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_trenazher_4_kl_Polnaya_versia.pdf</a></p>
Итого по разделу		8			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Решение текстовых задач	9			<p>1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a></p> <p>2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a></p> <p>3. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_trenazher_4_kl_Polnaya_versia.pdf">file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_trenazher_4_kl_Polnaya_versia.pdf</a></p>
Итого по разделу		9			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Геометрические фигуры	3			<p>1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a></p> <p>2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a></p> <p>3. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_trenazher_4_kl_Polnaya_versia.pdf">file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_trenazher_4_kl_Polnaya_versia.pdf</a></p>
4.2	Геометрические величины	2			<p>1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a></p> <p>2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a></p> <p>3. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_trenazher_4_kl_Polnaya_versia.pdf">file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_trenazher_4_kl_Polnaya_versia.pdf</a></p>
Итого по разделу		5			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Математическая информация	3			<p>1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a></p> <p>2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a></p> <p>3. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_trenazher_4_kl_Polnaya_versia.pdf">file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_trenazher_4_kl_Polnaya_versia.pdf</a></p>

Итого по разделу	3			
Повторение пройденного материала	1			<p>1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a></p> <p>2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.resn.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.resn.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a></p> <p>3. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_trenazher_4_kl_Polnaya_versia.pdf">file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_trenazher_4_kl_Polnaya_versia.pdf</a></p>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	план	факт	
1	Про жадных медвежат и сыр	1					1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a> 3. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_Tr_enazher_1_klass_Polnaya_versia.pdf">file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_Tr_enazher_1_klass_Polnaya_versia.pdf</a>
2	Про дедку и про репку	1					1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a> 3. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_Tr_enazher_1_klass_Polnaya_versia.pdf">file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_Tr_enazher_1_klass_Polnaya_versia.pdf</a>
3	Про путешествие колобка	1					1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a> 3. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_Tr_enazher_1_klass_Polnaya_versia.pdf">file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_Tr_enazher_1_klass_Polnaya_versia.pdf</a>



4	Про кота-рыболова и его улов	1					<p>1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a></p> <p>2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a></p> <p>3. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_Tr enazher_1_klass_Polnaya_versia.pdf">file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_Tr enazher_1_klass_Polnaya_versia.pdf</a></p>
5	Про теремок и звериную дружбу	1					<p>1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a></p> <p>2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a></p> <p>3. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_Tr enazher_1_klass_Polnaya_versia.pdf">file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_Tr enazher_1_klass_Polnaya_versia.pdf</a></p>
6	Про вершки и корешки	1					<p>1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a></p> <p>2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a></p> <p>3. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_Tr enazher_1_klass_Polnaya_versia.pdf">file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_Tr enazher_1_klass_Polnaya_versia.pdf</a></p>
7	Геометрия вокруг нас	1					<p>1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a></p> <p>2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a></p> <p>3. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_Tr enazher_1_klass_Polnaya_versia.pdf">file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_Tr enazher_1_klass_Polnaya_versia.pdf</a></p>

						<a href="#">enazher_1_klass_Polnaya_versia.pdf</a>
8	Про дудочку и кувшинчик	1				<p>1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a></p> <p>2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a></p> <p>3. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_Tr_enazher_1_klass_Polnaya_versia.pdf">file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_Tr_enazher_1_klass_Polnaya_versia.pdf</a></p>
9	Про Машеньку, пирожки и медведя	1				<p>1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a></p> <p>2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a></p> <p>3. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_Tr_enazher_1_klass_Polnaya_versia.pdf">file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_Tr_enazher_1_klass_Polnaya_versia.pdf</a></p>
10	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1				<p>1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a></p> <p>2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a></p> <p>3. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_Tr_enazher_1_klass_Polnaya_versia.pdf">file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_Tr_enazher_1_klass_Polnaya_versia.pdf</a></p>
11	Про козу, козлят и капусту	1				<p>1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a></p> <p>2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a></p> <p>3. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс.</p>

						<a href="file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_Tr enazher_1_klass_Polnaya_ versia.pdf">file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_Tr enazher_1_klass_Polnaya_ versia.pdf</a>
12	Про петушка и жерновцы	1				1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.ressh.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.ressh.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a> 3. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_Tr enazher_1_klass_Polnaya_ versia.pdf">file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_Tr enazher_1_klass_Polnaya_ versia.pdf</a>
13	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1				1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.ressh.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.ressh.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a> 3. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_Tr enazher_1_klass_Polnaya_ versia.pdf">file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_Tr enazher_1_klass_Polnaya_ versia.pdf</a>
14	Про наливные яблочки	1				1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.ressh.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.ressh.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a> 3. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_Tr enazher_1_klass_Polnaya_ versia.pdf">file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_Tr enazher_1_klass_Polnaya_ versia.pdf</a>
15	Про Машу и трёх медведей	1				1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.ressh.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.ressh.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a> 3. Функциональная грамотность.

							Тренажёр для школьников. 1 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_Trenazher_1_klass_Polnaya_versia.pdf">file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_Trenazher_1_klass_Polnaya_versia.pdf</a>
16	Про старика, старуху, волка и лисичку	1					1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a> 3. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_Trenazher_1_klass_Polnaya_versia.pdf">file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_Trenazher_1_klass_Polnaya_versia.pdf</a>
17	Про медведя, лису и мишкин мёд	1					1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a> 3. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_Trenazher_1_klass_Polnaya_versia.pdf">file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_Trenazher_1_klass_Polnaya_versia.pdf</a>
18	Волшебная линейка	1					1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>
19	Праздник числа 10	1					1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>
20	Числовые головоломки.	1					1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности

							<a href="https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>
21	Математические игры.	1					1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>
22	Математическая карусель	1					1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>
23	Игра в магазин. Монеты.	1					1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>
24	Игра-соревнование «Веселый счет»	1					1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>
25	Геометрическая мозаика.	1					1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>
26	Танграм: древняя китайская головоломка.	1					1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>

27	Путешествие точки.	1					1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>
28	Конструирование многоугольников из деталей танграма.	1					1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>
29	«Спичечный» конструктор.	1					1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>
30	Игры с шахматными фигурами.	1					1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>
31	Игры с шахматными фигурами.	1					1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>
32	Веселая геометрия	1					1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>
33	Закрепление изученного материала.	1					1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки

							функциональной грамотности <a href="https://fg.resn.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.resn.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0			

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	план	факт	
1	Про беличьи запасы	1					1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.resn.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.resn.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a> 3. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 2 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Downloads/2-4,%20105-108.pdf">file:///C:/Users/comp007/Downloads/2-4,%20105-108.pdf</a>
2	Медвежье потомство	1					1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.resn.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.resn.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a> 3. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 2 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Downloads/2-4,%20105-108.pdf">file:///C:/Users/comp007/Downloads/2-4,%20105-108.pdf</a>
3	Про зайчат и зайчиху	1					1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки

						<p>функциональной грамотности  <a href="https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>  3. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 2 класс.  <a href="file:///C:/Users/comp007/Downloads/2-4,%20105-108.pdf">file:///C:/Users/comp007/Downloads/2-4,%20105-108.pdf</a></p>
4	Лисьи забавы	1				<p>1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a>  2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности  <a href="https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>  3. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 2 класс.  <a href="file:///C:/Users/comp007/Downloads/2-4,%20105-108.pdf">file:///C:/Users/comp007/Downloads/2-4,%20105-108.pdf</a></p>
5	Про крота	1				<p>1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a>  2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности  <a href="https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>  3. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 2 класс.  <a href="file:///C:/Users/comp007/Downloads/2-4,%20105-108.pdf">file:///C:/Users/comp007/Downloads/2-4,%20105-108.pdf</a></p>
6	Про ежа	1				<p>1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a>  2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности  <a href="https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>  3. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 2 класс.  <a href="file:///C:/Users/comp007/Downloads/2-4,%20105-108.pdf">file:///C:/Users/comp007/Downloads/2-4,%20105-108.pdf</a></p>
7	Про полевого хомяка	1				<p>1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a>  2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности  <a href="https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>  3. Функциональная грамотность. Тренажёр</p>



							для школьников. 2 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Downloads/2-4,%20105-108.pdf">file:///C:/Users/comp007/Downloads/2-4,%20105-108.pdf</a>
8	Встреча друзей	1					1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a> 3. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 2 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Downloads/2-4,%20105-108.pdf">file:///C:/Users/comp007/Downloads/2-4,%20105-108.pdf</a>
9	Магия чисел	1					1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a> 3. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 2 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Downloads/2-4,%20105-108.pdf">file:///C:/Users/comp007/Downloads/2-4,%20105-108.pdf</a>
10	Танграм	1					1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a> 3. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 2 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Downloads/2-4,%20105-108.pdf">file:///C:/Users/comp007/Downloads/2-4,%20105-108.pdf</a>
11	Задачи-ловушки	1					1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>
12	Алгоритмы	1					1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности

						<a href="https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>
13	Логика перебора	1				1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>
14	Как считали в старину	1				1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>
15	Красота математики	1				1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>
16	Логические задачи	1				1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>
17	Числовые закономерности и ребусы	1				1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>
18	Задачи – смекалки.	1				1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>
19	Задачи с некорректными данными. Задачи, допускающие несколько способов решения.	1				1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>
20	Прятки с фигурами	1				1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a>

							2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>
21	Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации.	1					1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>
22	Работа с таблицей «Поиск треугольников в заданной фигуре»	1					1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>
23	Уголки. Составление фигур из 4, 5, 6, 7 уголков: по образцу, по собственному замыслу.	1					1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>
24	Составление фигур с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения.	1					1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>
25	Составление фигур, представленных в уменьшенном масштабе.	1					1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>
26	Секреты задач. Решение задач разными способами. Решение нестандартных задач.	1					1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>
27	Математические игры. Построение «математических» пирамид	1					1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности

						<a href="https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>
28	Математические игры.	1				1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>
29	Исторические сведения о математике. Нумерация древних римлян.	1				1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>
30	Исторические сведения о математике. Нумерация древних римлян.	1				1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>
31	Из истории счета, десятичной системы и учебника «Арифметика».	1				1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>
32	Колумбово яйцо.	1				1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>
33	Русские монеты.	1				1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>
34	Закрепление изученного.	1				1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	план	факт	
1	Умный счет	1					1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F33">https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F33</a> . Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Desktop/FG_Trenazher_3_kl_Polnaya_versia.pdf">file:///C:/Users/comp007/Desktop/FG_Trenazher_3_kl_Polnaya_versia.pdf</a>
2	Разрезания фигур	1					1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F33">https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F33</a> . Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Desktop/FG_Trenazher_3_kl_Polnaya_versia.pdf">file:///C:/Users/comp007/Desktop/FG_Trenazher_3_kl_Polnaya_versia.pdf</a>
3	Круглые задачи	1					1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F33">https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F33</a> . Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Desktop/FG_Trenazher_3_kl_Polnaya_versia.pdf">file:///C:/Users/comp007/Desktop/FG_Trenazher_3_kl_Polnaya_versia.pdf</a>

4	Элементарно!	1				<p>1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a></p> <p>2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F33">https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F33</a>. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Desktop/FG_Trenazher_3_kl_Polnaya_versia.pdf">file:///C:/Users/comp007/Desktop/FG_Trenazher_3_kl_Polnaya_versia.pdf</a></p>
5	Точки и кусочки	1				<p>1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a></p> <p>2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F33">https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F33</a>. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Desktop/FG_Trenazher_3_kl_Polnaya_versia.pdf">file:///C:/Users/comp007/Desktop/FG_Trenazher_3_kl_Polnaya_versia.pdf</a></p>
6	Путешествие с числами	1				<p>1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a></p> <p>2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F33">https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F33</a>. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Desktop/FG_Trenazher_3_kl_Polnaya_versia.pdf">file:///C:/Users/comp007/Desktop/FG_Trenazher_3_kl_Polnaya_versia.pdf</a></p>
7	Смотри!	1				<p>1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a></p> <p>2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a></p> <p>3. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Desktop/FG_Trenazher_3_kl_Polnaya_versia.pdf">file:///C:/Users/comp007/Desktop/FG_Trenazher_3_kl_Polnaya_versia.pdf</a></p>
8	Переливания	1				<p>1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a></p>

						2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F33">https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F33</a> .Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Desktop/FG_Trenazher_3_kl_Polnaya_versia.pdf">file:///C:/Users/comp007/Desktop/FG_Trenazher_3_kl_Polnaya_versia.pdf</a>
9	Маршруты	1				1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F33">https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F33</a> .Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Desktop/FG_Trenazher_3_kl_Polnaya_versia.pdf">file:///C:/Users/comp007/Desktop/FG_Trenazher_3_kl_Polnaya_versia.pdf</a>
10	Числовые ребусы	1				1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F33">https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F33</a> .Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Desktop/FG_Trenazher_3_kl_Polnaya_versia.pdf">file:///C:/Users/comp007/Desktop/FG_Trenazher_3_kl_Polnaya_versia.pdf</a>
11	Уравнивание	1				1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F33">https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F33</a> .Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Desktop/FG_Trenazher_3_kl_Polnaya_versia.pdf">file:///C:/Users/comp007/Desktop/FG_Trenazher_3_kl_Polnaya_versia.pdf</a>
12	Четность	1				1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F33">https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F33</a> .Функциональная грамотность.

						<a href="file:///C:/Users/comp007/Desktop/FG_Trenazher_3_kl_Polnaya_versia.pdf">2F33.Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. file:///C:/Users/comp007/Desktop/FG_Trenazher_3_kl_Polnaya_versia.pdf</a>
13	Кручу-верчу	1				1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F33.Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. file:///C:/Users/comp007/Desktop/FG_Trenazher_3_kl_Polnaya_versia.pdf">https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F33.Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. file:///C:/Users/comp007/Desktop/FG_Trenazher_3_kl_Polnaya_versia.pdf</a>
14	Лови момент!	1				1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F33.Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. file:///C:/Users/comp007/Desktop/FG_Trenazher_3_kl_Polnaya_versia.pdf">https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F33.Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. file:///C:/Users/comp007/Desktop/FG_Trenazher_3_kl_Polnaya_versia.pdf</a>
15	Правда или ложь?	1				1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F33.Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. file:///C:/Users/comp007/Desktop/FG_Trenazher_3_kl_Polnaya_versia.pdf">https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F33.Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. file:///C:/Users/comp007/Desktop/FG_Trenazher_3_kl_Polnaya_versia.pdf</a>
16	Последняя цифра	1				1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F33.Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. file:///C:/Users/comp007/Desktop/FG_Trenazher_3_kl_Polnaya_versia.pdf">https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F33.Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. file:///C:/Users/comp007/Desktop/FG_Trenazher_3_kl_Polnaya_versia.pdf</a>



						<a href="#">zher_3_kl_Polnaya_versia.pdf</a>
17	Числовые лесенки	1				1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.ressh.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.ressh.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a> 3. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Desktop/FG_Trena_zher_3_kl_Polnaya_versia.pdf">file:///C:/Users/comp007/Desktop/FG_Trena_zher_3_kl_Polnaya_versia.pdf</a>
18	«Числа и операции над ними» Интересные приемы устного счета. Монгольская игра.	1				1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.ressh.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.ressh.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>
19	«Числа и операции над ними» Интересные приемы устного счета. Монгольская игра	1				1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.ressh.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.ressh.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>
20	Задачи, связанные с нумерацией. Танграм.	1				1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.ressh.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.ressh.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>
21	Приемы, упрощающие сложение и вычитание. Симметрия.	1				1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.ressh.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.ressh.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>
22	Составление и разгадывание математических ребусов.	1				1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности

						<a href="https://fg.ressh.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.ressh.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>
23	Решение выражений нахождение пропущенных разрядов.	1				1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.ressh.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.ressh.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>
24	Числовые головоломки. Разгадывание и составление математических ребусов.	1				1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.ressh.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.ressh.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>
25	Приемы вычислений. Игра «Колумб»	1				1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.ressh.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.ressh.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>
26	Разгадывание магических квадратов	1				1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.ressh.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.ressh.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>
27	Нестандартные и занимательные задачи. Простейшие математические софизмы.	1				1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.ressh.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.ressh.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>
28	Нестандартные и занимательные задачи. Простейшие математические софизмы.	1				1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.ressh.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.ressh.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>

29	Задачи на сообразительность.	1				1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.ressh.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.ressh.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>
30	Задачи-смекалки.	1				1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.ressh.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.ressh.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>
31	Комбинаторные задачи.	1				1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.ressh.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.ressh.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>
32	Задачи-маршруты. Графический диктант.	1				1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.ressh.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.ressh.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>
33	Олимпиадные задачи.	1				1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.ressh.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.ressh.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>
34	Закрепление пройденного.	1				1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.ressh.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.ressh.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	план	факт	
1	В бассейне	1					1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F3">https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F3</a> . Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_trenazher_4_kl_Polnaya_versia.pdf">file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_trenazher_4_kl_Polnaya_versia.pdf</a>
2	Делаем ремонт	1					1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F3">https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F3</a> . Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_trenazher_4_kl_Polnaya_versia.pdf">file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_trenazher_4_kl_Polnaya_versia.pdf</a>
3	Украшаем дом	1					1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F3">https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F3</a> . Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_trenazher_4_kl_Polnaya_versia.pdf">file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_trenazher_4_kl_Polnaya_versia.pdf</a>

4	Праздничный торт	1				1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F3">https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F3</a> . Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_tren_azher_4_kl_Polnaya_versia.pdf">file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_tren_azher_4_kl_Polnaya_versia.pdf</a>
5	Садовый участок	1				1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F3">https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F3</a> . Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_tren_azher_4_kl_Polnaya_versia.pdf">file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_tren_azher_4_kl_Polnaya_versia.pdf</a>
6	Обустроиваем участок	1				1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F3">https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F3</a> . Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_tren_azher_4_kl_Polnaya_versia.pdf">file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_tren_azher_4_kl_Polnaya_versia.pdf</a>
7	Поход в кино	1				1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F3">https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F3</a> . Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_tren_azher_4_kl_Polnaya_versia.pdf">file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_tren_azher_4_kl_Polnaya_versia.pdf</a>
8	Идём в театр	1				1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки

						<p>функциональной грамотности  <a href="https://fg.resn.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F3">https://fg.resn.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F3</a>.Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс.  <a href="file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_trenazher_4_kl_Polnaya_versia.pdf">file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_trenazher_4_kl_Polnaya_versia.pdf</a></p>
9	Отправляемся в путешествие	1				<p>1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a>  2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности  <a href="https://fg.resn.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F3">https://fg.resn.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F3</a>.Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс.  <a href="file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_trenazher_4_kl_Polnaya_versia.pdf">file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_trenazher_4_kl_Polnaya_versia.pdf</a></p>
10	Осуществляем мечты	1				<p>1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a>  2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности  <a href="https://fg.resn.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F3">https://fg.resn.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F3</a>.Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс.  <a href="file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_trenazher_4_kl_Polnaya_versia.pdf">file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_trenazher_4_kl_Polnaya_versia.pdf</a></p>
11	Магический квадрат	1				<p>1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a>  2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности  <a href="https://fg.resn.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F3">https://fg.resn.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F3</a>.Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс.  <a href="file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_trenazher_4_kl_Polnaya_versia.pdf">file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_trenazher_4_kl_Polnaya_versia.pdf</a></p>
12	Остров рыцарей и лжецов	1				<p>1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a>  2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности  <a href="https://fg.resn.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F3">https://fg.resn.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F3</a>.Функциональная грамотность. Тренажёр</p>

							для школьников. 4 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_tren_azher_4_kl_Polnaya_versia.pdf">file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_tren_azher_4_kl_Polnaya_versia.pdf</a>
13	Метод перебора	1					1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F3">https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F3</a> 3. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_tren_azher_4_kl_Polnaya_versia.pdf">file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_tren_azher_4_kl_Polnaya_versia.pdf</a>
14	Буквенные ребусы	1					1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F3">https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F3</a> 3. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_tren_azher_4_kl_Polnaya_versia.pdf">file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_tren_azher_4_kl_Polnaya_versia.pdf</a>
15	Дни недели	1					1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F3">https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F3</a> 3. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_tren_azher_4_kl_Polnaya_versia.pdf">file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_tren_azher_4_kl_Polnaya_versia.pdf</a>
16	Чередование	1					1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F3">https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F3</a> 3. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. <a href="file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_tren_azher_4_kl_Polnaya_versia.pdf">file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_tren_azher_4_kl_Polnaya_versia.pdf</a>

17	По прямой — кратчайший путь!	1					1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>
18	Геометрия вокруг нас.	1					1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>
19	Периметр и площадь составных фигур. Геометрическая мозаика.	1					1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>
20	Закономерности в узорах.	1					1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>
21	Решение задач с геометрическим содержанием.	1					1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>
22	Оригами. Объемные фигуры.	1					1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>
23	Моделирование из проволоки, пластилина, спичек.	1					1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки



							функциональной грамотности <a href="https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>
24	Математические развлечения.	1					1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>
25	Защита проектов. Проект «Мир цифр».	1					1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>
26	По страницам «Книги рекордов Гиннеса»	1					1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>
27	Математические фокусы. Секреты математических фокусов.	1					1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>
28	Участие в международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру –математика для всех»	1					1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>
29	Математический КВН.	1					1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>

30	Решение задач, связанных с нумерацией, на сообразительность, задачи-шутки, задачи со спичками;	1					1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>
31	Работа с пословицами, в которых встречаются числа.	1					1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>
32	Интересные приёмы устного счёта.	1					1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>
33	Разгадывание числовых головоломок и математических ребусов.	1					1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>
34	Закрепление пройденного материала.	1					1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F">https://fg.resch.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0			

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Функциональная грамотность. 1 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).
- Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).
- Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).
- Функциональная грамотность. 4 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- Функциональная грамотность. 1 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).
- Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).
- Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).
- Функциональная грамотность. 4 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Функциональная грамотность. Банк заданий. <https://media.prosv.ru/fg/>
2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F>
3. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс. [file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG\\_Trenazher\\_1\\_klass\\_Polnaya\\_versia.pdf](file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_Trenazher_1_klass_Polnaya_versia.pdf)
4. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 2 класс. <file:///C:/Users/comp007/Downloads/2-4,%20105-108.pdf>
5. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. [file:///C:/Users/comp007/Desktop/FG\\_Trenazher\\_3\\_kl\\_Polnaya\\_versia.pdf](file:///C:/Users/comp007/Desktop/FG_Trenazher_3_kl_Polnaya_versia.pdf)
6. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. [file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG\\_trenazher\\_4\\_kl\\_Polnaya\\_versia.pdf](file:///C:/Users/comp007/Downloads/FG_trenazher_4_kl_Polnaya_versia.pdf)

