

Пояснительная записка

- приказа Министерства образования Российской Федерации №1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74)»,

- приказа Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области №760 от 27.07.2012 «Об утверждении регионального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего (полного) общего образования»,

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №18 от 29.12.2010. « Об утверждении Сан Пин 2.4.2.2821.10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организациях обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 1993),

- учебного плана МКОУ Копёнкинской СОШ на 2015-2016 учебный год.

Учебники

Алгебра 8. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Пешков, С.В. Суворова. Под редакцией С.А. Теляковского./ М.: Просвещение, 2012г:

Геометрия 7 - 9. Учебник для 7-9 классов общеобразовательных учреждений.

А.В.Погорелов /М.: Просвещение 2012г.

В настоящее время основной и самой важной задачей курса математики в основной школе является освоение учащимися системы математических знаний, формирование базовых умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования на третьей ступени обучения или в средне-специальных учебных заведениях. В связи с этим возникает необходимость для ведения курса «Реальная математика» для обучающихся 8 класса. Задачи этого раздела довольно простые, но в тоже время они позволяют начать целенаправленную подготовку к ОГЭ с самого начала учебного года, поскольку для решения большей части из них учащиеся имеют необходимую математическую базу.

Как отдельный модуль раздел «Реальная математика» содержится в КИМах ОГЭ, но отдельно в рамках школьной программы он не изучается, поэтому программа курса «Реальная математика» поможет познакомиться с различными типами задач и отработать навык их решения, что положительно скажется на результатах сдачи экзамена.

Цели курса «Реальная математика» : целенаправленная подготовка учащихся к успешной сдаче государственной итоговой аттестации за курс основной школы путем отработки заданий раздела «Реальная математика»

Задачи курса «Реальная математика»:

- формировать у учащихся навык решения базовых задач раздела «Реальная математика»

- познакомить учащихся с типами заданий и способами их решения;

- расширить сферу математических знаний учащихся;

- подготовить учащихся к прохождению итоговой аттестации в новой форме;

- создать положительную мотивацию обучения математике.

Место предмета в учебном плане

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики в 8 классе отводится 170 ч из расчета 5 ч в неделю, 1 час из школьного компонента, всего 34 часов направлен на изучение курса «Реальная математика».

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

знать/понимать

- существо понятия математического доказательства; примеры доказательств;
- существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов;
- как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач;
- как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания;
- вероятностный характер многих закономерностей окружающего мира; примеры статистических закономерностей и выводов;

уметь

- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, осуществлять подстановку одного выражения в другое; выражать из формул одну переменную через остальные;
- решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи;
- находить значения функции, заданной формулой, таблицей, графиком по ее аргументу; находить значение аргумента по значению функции, заданной графиком или таблицей;
- определять свойства функции по ее графику; применять графические представления при решении уравнений, систем, неравенств;
- описывать свойства изученных функций, строить их графики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Содержание программы.

Разделы программы построены по модульному принципу, то есть представляют собой логически законченные и относительно самостоятельные разделы, что позволяет учащимся проанализировать свои знания по каждой теме, изучить материал, не входящий в обязательную программу обучения.

1. Раздел « Анализ диаграмм, таблиц, графиков» включает отработку заданий, где данные представлены в табличном виде, в виде таблиц с нормативами, а так же различными типами диаграмм. Учащиеся получают навыки анализа информации представленной на графиках, определять амплитудные значения величин, разность этих значений.

2. Раздел « Простейшие текстовые задачи» отрабатывает навык решения задач на пропорции, проценты, нахождение величины по ее части и другие.

3. Раздел « Статистика, вероятности» включает отработку задач на классические вероятности, теоремы о вероятностных событиях, а так же статистику.

4. Раздел « Текстовые задачи повышенной сложности» включает задачи на движение по воде, на сплавы, смеси, совместную работу, задачи на движение по прямой.

5. Раздел «Расчеты по формулам» позволяет отработать навык нахождения значения выражений представленных в виде различных формул.

6. Раздел «Геометрические задачи» позволяет отработать навык применения теоретических знаний на практике.

Учебно-тематический план:

Тема раздела	Кол - во часов
1. Раздел « Анализ диаграмм, таблиц, графиков»	7
2. Раздел « Простейшие текстовые задачи»	4
3. Раздел « Статистика, вероятности»	4
4. Раздел « Текстовые задачи повышенной сложности»	7
5. Раздел «Расчеты по формулам»	4
6. Раздел «Геометрические задачи»	6
7. Итоговая контрольная работа	1
8. Резерв	1
Итого:	34

Учебно - методический комплекс.

1.. В.И. Жохов и др. ДМ по алгебре для 8 класса; Б.Г. Зив и др. ДМ по алгебре для 8 класса;

2.. Ершова А.П., Голобородько В.В., Ершова А.С. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 8 класса;

3.. Ю.Н. Макарычев и др. ДМ по алгебре для 8 класса.

4.С.С. Минаева, Н.Б. Мельникова. Математика . ОГЭ 2015. Издательство «Экзамен».М.: 2015 г.

5.И.В. Яценко. ЕГЭ 2015. Типовые экзаменационные варианты. Издательство «Национальное образование». М.: 2015

Сайт сдамгя.рф-ГИА 2016 – математика. Обучающая система Дмитрия Гущина.

Календарно - тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата		Корректировка
		План	Факт	
1.	Введение. Знакомство с разделом «Реальная математика» содержится в КИМах ОГЭ.	4.09		
2.	Разные таблицы	11.09		
3.	Таблицы нормативов	18.09		
4.	Диаграммы	25.09		
5.	Анализ таблиц	2.10		
6.	Вычисление величин по графику или диаграмме	9.10		
7.	Определение величины по графику	16.10		
8.	Задачи, содержащие пропорции	23.10		
9.	Разные задачи	13.11		
10.	Задачи на проценты	20.11		
11.	Задачи на проценты	27.11		
12.	Статистика, теоремы о вероятностных событиях	4.12		
13.	Статистика, теоремы о вероятностных событиях	11.12		
14.	Классические вероятности	18.12		
15.	Классические вероятности	25.12		
16.	Задачи на движение по воде	15.01		
17.	Задачи на движение по воде	22.01		
18.	Задачи на проценты, сплавы, смеси	29.01		
19.	Задачи на проценты, сплавы, смеси	5.02		
20.	Задачи на совместную работу	12.02		
21.	Задачи на совместную работу	19.02		
22.	Задачи на движение по прямой	26.02		
23.	Задачи на движение по прямой	04.03		
24.	Вычисления по формуле	11.03		

25.	Вычисления по формуле	18.03		
26.	Различные задачи, содержащие формулы	1.04		
27.	Различные задачи, содержащие формулы	8.04		
28.	Площади геометрических фигур.	15.04		
29.	Площади геометрических фигур.	22.04		
30.	Объёмы.	29.04		
31.	Теорема Пифагора.	06.05		
32.	Разные геометрические задачи.	13.05		
33.	Итоговая контрольная работа	20.05		
34.	Резерв	27.05		

Администрация Волжского района муниципального образования «Город Саратов»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11»

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей

_____/ В.Н.Кабентаева /
Протокол № ___ от «__» августа 2023 г.

«Утверждено»
Директор
_____ /Калдина С.А./

«__» августа 2023 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

внеурочной деятельности

«Учусь учиться»

Учебный год: 2023-2024

Класс 8а

Учитель Иноземцева А.С.

Количество часов:

Всего 34 в неделю 1

Планирование составлено на основе: Примерной основной образовательной программой основного общего образования, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию

г. Саратов. 2023 год