

Администрация Волжского района муниципального образования «Город Саратов»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11»

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей

/_____/

Протокол № ____

от « 28 » августа 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МОУ «СОШ №11»

_____/_____/

« 31 » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«English-speaking Club» («Английский клуб»)
«Подготовка к Всероссийским проверочным работам»

Программа рассчитана для обучающихся 7 класса

Срок реализации программы 34 часов

2022-2023 год

Программу разработала:
Беспалова О.Н.,
учитель английского языка МОУ
«СОШ №11»

Пояснительная записка

В настоящее время обязательной оценочной процедурой Всероссийской системы качества образования в основной школе в 7-х классах являются Всероссийские проверочные работы по английскому языку. Для того, чтобы психологически и теоретически подготовить учащихся к выполнению данного вида работы, устранить имеющиеся недостатки в обучении английскому языку на данном этапе, а в дальнейшем подготовить учащихся и к экзаменам в старших классах, в частности к ОГЭ и ЕГЭ, был разработан данный курс «Подготовка к Всероссийским проверочным работам».

Всероссийские проверочные работы (ВПр) в 7-х классах проводятся в целях мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников.

Всероссийская проверочная работа (ВПр) предназначена для оценки уровня освоения обучающимися 7 классов предметного содержания курса иностранных языков и выявления тех элементов содержания, которые вызывают наибольшие затруднения. Контрольные измерительные материалы (КИМ) предназначены для диагностики достижения метапредметных и предметных результатов обучения.

Результаты ВПр в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Результаты ВПр могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания иностранных языков, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития.

Цели обучения:

- обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений;
- подготовить учащихся к комплексным работам на должном уровне.

Задачи обучения:

- психологически подготовить учащихся к экзаменам в старших классах, в частности к ОГЭ и ЕГЭ;
- адаптировать содержания образования к современным требованиям;
- предоставить возможность улучшить общую систему обучения;
- развивать творческие способности и самостоятельную активность учащихся;
- дать стимул к систематическим занятиям в течение всех лет обучения, а не только в выпускных классах;
- сочетать информацию, данную учителем и самостоятельную работу учащихся, учить самоанализу достижений;
- выявить недостатки учебной программы по предмету;
- систематически контролировать обученность учащихся;

- родители будут в курсе уровня знаний своего ребёнка;
- выполнять типовые задания

Форма обучения: очная

В рамках подготовки к ВПР наряду с предметными результатами обучения учащиеся основной школы приобретают также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Спецификой данной программы является её ярко выраженный метапредметный характер. Использование метапредметных связей (английский язык-география, английский язык-история, английский язык-информатика, английский язык-литература, английский язык-МХК) поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

Система подготовки учащихся к проведению комплексной работы, ВПР - это совокупность форм, средств, методов, содержания, направленных на достижение определенного результата.

Нужно помнить о том, что Всероссийские проверочные работы *не являются итоговой аттестацией обучающихся 7-х классов*, а представляют собой частичный аналог основного государственного экзамена в 9 классах и единого государственного экзамена в 11 классах. Всероссийские проверочные работы лишь часть подготовки к данным итоговым аттестациям, соответствующим уровню подготовки семиклассника.

Требования к уровню подготовки учащихся, оканчивающих 7 класс и закончивших обучение курса

«Подготовка к Всероссийским проверочным работам»

Коммуникативная компетенция

(владение иностранным языком как средством общения)

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса:

- уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;
- активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладеть умениями смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
- уметь осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной форме;
- овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- приобрести начальные навыки общения в устной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоить начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- сформировать дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка.

Учащиеся должны знать/понимать:

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного курса;
- языковой материал: идиоматические выражения, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках элективного курса.

Учащиеся должны уметь

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, о школе, о животном) по образцу;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - устного общения с носителями английского языка в доступных школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
 - преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
 - успешной сдачи промежуточной аттестации в 7-м классе Всероссийской проверочной работы по английскому языку;
 - более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

Речевые умения

Говорение

научится

- вести элементарный этикетный в ситуациях повседневного общения, а также в связи с прочитанным или прослушанным, вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию;
- соблюдать элементарные нормы речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка;
- понимать содержание текста, разбивать предложения на смысловые группы, фонетически и интонационно правильно прочитывать текст вслух, уложившись в указанный временной интервал;
- уметь составлять логически правильно построенные монологические высказывания на заданную тему по предложенному плану и визуальной

информации: рассказ о себе, своем друге, своей семье, свободном времени, здоровом образе жизни, спорте, школе, профессии, путешествиях, окружающем мире, средствах массовой информации, странах изучаемого языка и родной стране; описание предмета, картинки; описание персонажей, животных, городов с опорой на картинку.

Слушание (аудирование)

научится

- воспринимать и понимать речь учителя и собеседников в процессе диалогического общения на уроке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию;
- выборочно понимать необходимую / запрашиваемую информацию в несложных звучащих аутентичных текстах, относящихся к коммуникативному типу речи (диалог);
- воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале;
- использовать языковую догадку, контекст при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- игнорировать неизвестный языковой материал, несущественный для понимания.

Чтение

научится

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные адаптированные тексты разных жанров с полным и точным пониманием содержания;
- определять тему (в том числе по заголовку), выделять основную мысль;
- выделять главные факты, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;
- использовать различные приемы смысловой переработки текста: языковую догадку, анализ;
- оценивать полученную информацию;
- соблюдать правильное ударение в словах, фразах, интонации в целом.

Письмо и письменная речь

научится

- владеть техникой письма;
- списывать текст;
- вписывать в текст и выписывать из него слова, словосочетания.

Языковые знания и навыки (владение языковыми средствами)

(практическое усвоение)

Графика, каллиграфия, орфография.

научится

- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы английского алфавита (печатное написание букв, слов);

- пользоваться основными буквосочетаниями; звукобуквенными соответствиями, знаками транскрипции;
- основным правилам чтения и орфографии;
- писать наиболее употребительные слова, вошедшие в активный словарь;
- писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу.

Фонетическая сторона речи

научится

- адекватно произносить и различать на слух все звуки и звукосочетания английского языка.
- соблюдать нормы произношения: долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными.
- соблюдать ударение в слове, фразе, отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах), членение предложений на смысловые группы.
- соблюдать ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложений.
- писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу.

Лексическая сторона речи

научится

- распознавать лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики основной школы, для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- оперировать простейшими устойчивыми словосочетаниями, оценочной лексикой и репликами-клише как элементами речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран.

Грамматическая сторона речи

научится

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи:
- коммуникативные типы предложения (утвердительные, вопросительные, отрицательные) в Present, Past, FutureSimple; Present, PastContinuous; Present, PastPerfect в активном залоге, Present, PastSimple в пассивном залоге;
- имена существительные во множественном числе, образованные по правилу и исключения;
- притяжательный падеж имен существительных;
- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения;
- числительные количественные, порядковые;
- побудительные предложения в утвердительной (Help me, please.) и отрицательной (Don't be late!) формах.
- местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме, притяжательные, указательные, возвратные);
- местоимения Some / Any / No / Every и их производные;
- модальные глаголы;
- неопределенный / определенный / нулевой артикль;
- причастия настоящего и прошедшего времени;
- предлоги;

- наречия, выражающие количество many / too many / How many / Much / too much / How much / (a) Little // very little / (a) Few / very few / a lot (of) / lots (of);
- another / the other (ед. число) / other / the other / others / the others (мн. число) и их употребление;
- too / also / either.

Социокультурная осведомленность

научится:

- называть страны изучаемого языка по-английски и их достопримечательности, места для посещений;
- ориентироваться в некоторых реалиях страны изучаемого языка
- узнавать авторов, литературных персонажей известных произведений, сюжеты некоторых популярных произведений, написанных на изучаемом языке, известных деятелей, исторических личностей;
- соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.
- с уважением относиться к другим культурам и гордиться своей страной, сосуществовать в быстро изменяющемся мире, оставаясь носителем культуры своей страны;
- осуществлять поиск информации о стране изучаемого языка в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах изучаемой тематики

Предметные результаты в познавательной сфере

научится:

- сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных школьнику пределах.

Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере

научится:

- представлять изучаемый иностранный язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения народного творчества, тексты научно-популярного жанра.

Предметные результаты в эстетической сфере

научится:

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

Предметные результаты в трудовой сфере

научится:

- следовать намеченному плану в своем учебном труде.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Календарные сроки		Коррект ировка
			план	факт	
1	Правила чтения гласных. Интонация различных типов предложений. Произношение словосочетаний.	1			
2	Правила чтения согласных. Интонация различных типов предложений. Притяжательный падеж имен существительных.	1			
3	Притяжательный падеж имен существительных.	1			
4	Личные (именительный падеж) и притяжательные (прилагательные) местоимения.	1			
5	Личные местоимения (объектный падеж) и притяжательные местоимения (существительные / Абсолютная форма притяжательных местоимений).	1			
6	Возвратные местоимения. Указательные местоимения.	1			
7	Видовременные формы глагола (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple), конструкции used to+ infinitive, be going to+ infinitive	1			
8	Стадательный залог (на элементарном уровне).	1			
9	Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных +конструкции such as, as long as, so/as/such.	1			
10	Модальные глаголы must can could should.	1			
11	Конструкции с предлогами (например: busy with, written by, look forward to).	1			
12	Числительные количественные и порядковые.	1			

13	Словообразование.	1			
14	Наречия образа действия. Сравнительная и превосходная степень наречий.	1			
15	Степени сравнения прилагательных.	1			
16	Артикли.Глагол have/have got	1			
17	Конструкция used to+ infinitive.	1			
18	Present Perfect.	1			
19	Лексика по теме «Внешность»	1			
20	Лексика по теме «Семья»	1			
21	Лексика по теме «Одежда»	1			
22	Лексика по теме «Виды спорта»	1			
23	Лексика по теме «Свободное время»	1			
24	Проверочный тест	1			
25	Выполнение заданий по чтению (чтение текста в слух).	1			
26	Выполнение заданий по чтению (чтение текста в слух).	1			
27	Выполнение заданий по аудированию.	1			
28	Выполнение заданий по аудированию.	1			
29	Выполнение заданий по чтению (чтение текста в слух).	1			
30	Выполнение заданий по чтению (чтение текста в слух).	1			
31	Проверочный тест навыков устной речи	1			
32	Проверочный тест навыков письменной речи	1			
33	Подведение итогов	1			
34	Завершающий урок	1			