

Анализ работы о результативности инновационной деятельности МОУ «СОШ №11»

I. Анализ работы в рамках инновационной площадки по теме: «Формирование экологической культуры путём интеграции исследовательской и творческой деятельности в пространстве школьной эко-лаборатории на всех уровнях общего образования» (февраль 2020 г. – май 2023 г.)

Научный руководитель: Некрасова Светлана Валерьевна, ведущий специалист научно-исследовательского отдела ГАУ ДПО «СОИРО».

Руководитель инновационной площадки: Сахипова Зауреш Салыковна, заместитель директора по НМР.

Работа региональной инновационной площадки по теме: «Формирование экологической культуры путём интеграции исследовательской и творческой деятельности в пространстве школьной эко-лаборатории на разных уровнях образования (ДОУ, начальная, средняя и старшая ступени образования)» в МОУ «СОШ №11» проводится с 2019 года.

На первом этапе – Организационно-подготовительном (февраль – сентябрь 2020) – осуществлялась подготовка к работе площадки: планировалась разработка мероприятий; организация сотрудничества с родителями обучающихся, организациями по вопросам создания школьной эко-лаборатории под открытым небом. Однако пандемия COVID 19 внесла коррективы в работу и не позволила полностью осуществить запланированные мероприятия. Мероприятия возобновились весной 2023 года.

Было проведено изучение и анализ психолого-педагогической литературы по проблеме экологического образования школьников, сущности экологической культуры личности, теоретические основы экологии; сформирована нормативно-правовая база:

1. Приказ № 187 от 27.08.2020 г. «Об организации инновационной работы». На основании приказа от 25.05.2022 года «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в Саратовской области»
2. Положение о творческой группе.
3. План мероприятий по реализации программы.

Проведен мониторинг потребностей, интересов и способностей школьников, по результатам которого разработаны программы внеурочной деятельности: «Экологические проблемы и химия», «Биосфера и человечество» (9 класс), «Юный эколог» (8 класс), «Экознайка» (5 класс).

На втором этапе – практическом (2020-2021 г.) планировалось разработать модель формирования экологической культуры личности подростков; провести целенаправленную теоретическую и опытно-экспериментальную работу по реализации разработанной модели, внедрить в практику прошедшие проверку методические рекомендации. Создавались разработки в ходе инновационной деятельности (диагностический материал, сценарии занятий, мероприятий и др). Мероприятия по формированию экологической культуры: внесены изменения в рабочие программы по предметам «биология», «география», «химия»; дополнены задачи изучения различных тем по предметам, внесены коррективы в список планируемых результатов, в тематическое планирование включены интегрированные и межпредметные уроки.

В нашей школе сохранено преподавание предмета «Экология» в 7,8,9 классах (1 час в неделю) – школьный компонент (2020-2022 гг.), в рамках внеурочной деятельности (2022-2023 г). Модель экологического образования предполагает получение обучающимися экологических знаний не только в самостоятельном курсе экологии, но и в урочных учебных дисциплинах, таких как биология, география, химия и физика. Например, экологические компоненты входят в содержание курса биологии в средней школе (6-10 классы). 6 класс: тема «Органы цветковых

растений» (роль беспозвоночных и других животных в опылении растений; многообразие и значение плодов), «Питание и размножение растений» (роль минерального питания для растений; проблема химизации сельского хозяйства (минеральные удобрения и пестициды); 7 класс «Основные отделы царства Растений» (Биологическое разнообразие царства растений и его функциональное значение; происхождение культурных растений.) 8 класс «Нервно – гуморальная регуляция физиологических функций» (Строение нервной системы; болезней нервной системы и их взаимосвязь с состоянием окружающей среды и социальными процессами). 9 класс «Основы общей биологии» (Многообразие форм живых организмов. Типы взаимоотношений среди живых организмов). 10-11 классы «Учение об эволюции органического мира» (Экологические основы эволюции – экологические взаимодействия как причина естественного отбора; межвидовая конкуренция; внутривидовая конкуренция) «Биосфера, её структура, функции» (Учение о биосфере В.И.Вернадского; компоненты биосферы; границы и функции биосферы).

На уроках химии при изучении свойств веществ обязательно рассматриваются вопросы, связанные с воздействием этих веществ на человека и окружающую среду. Экологизация школьного химического эксперимента позволяет сделать восприятие теоретического материала более активным, эмоциональным, творческим, способствует формированию у обучающихся интереса к химии и экологии.

Например, экологический аспект демонстрационного опыта «Взаимодействие соляной кислоты с мрамором; помутнение известковой воды» – показать, что химическое производство должно быть безопасным и технологически грамотным, за счет чего уменьшится выброс загрязняющих веществ в окружающую среду («Изменение окраски индикаторов (в том числе самодельных) в растворах кислот»).

Экологический аспект школьного курса физики, в принципе, заключается в сообщении учащимся технических и технологических основ минимального отрицательного воздействия на экосистему.

Большое значение имеет представление об экологически чистых источниках энергии (реки, ветер, солнечное излучение, морские приливы, геотермальные источники и др.), а также о замкнутых производственных циклах.

В курсе физики у школьников можно формировать экологически ориентированные инженерно-конструкторские стратегии на основе энергосберегающих изобретений (повышение КПД двигателей, использование вторичных ресурсов, уменьшение сырьевых и энергетических потерь в технологических процессах и т. д.).

Особое внимание необходимо уделять вопросам защитно-аварийных (бетонные саркофаги и стальные оболочки, контейнеры для ядерных отходов), а также очистных сооружений (электрофильтры, инерционные фильтры, аэрозольные фильтры, тканевые фильтры, адсорбционные фильтры, диффузионные мембраны и т. д.).

Чернобыльская авария актуализировала рассмотрение в курсе физики таких проблем, как радиационное загрязнение, радиационный фон и его допустимые параметры, приборы для измерения уровня радиации, их индивидуальное использование.

В курсе географии рассматриваются экологические проблемы на трех уровнях: глобальном, региональном и локальном на основе краеведческого подхода. Вопросы охраны природы затрагиваются при изучении тем: «Горы и равнины» (изменения земной поверхности при добыче полезных ископаемых, рекультивация земель), «Воды суши» (бережное отношение к воде, меры по охране рек), «Атмосфера и ее строение» (способы поддержания чистоты атмосферного воздуха, о важности заботы чистоты воздуха), «Биосфера. Влияние человека на биосферу» (исчезновение лесов, воздействие человека на среду обитания живых организмов, которое ведет к нарушению экологического равновесия в природе); экологическая ситуация в России.

Таким образом, содержание уроков естественно-научного цикла в сторону экологизации, расширяет информацию природоохранного направления, вопросов экологии человека, сохранения здоровья, способствует формированию экологического сознания учеников. Сегодня это особенно актуально в рамках формирования функциональной грамотности, одной из

составляющих которой является естественно-научная грамотность. Это способность человека занимать активную гражданскую позицию по общественно значимым вопросам, связанным с естественными науками и, его готовность интересоваться естественно-научными идеями. Задания, разбираемые на уроках, должны носить практико-ориентированный характер.

Поэтому, учитывая возрастные особенности школьников, учителя нашей школы используют разнообразные формы, методы, приёмы и средства в своей работе, которые воздействуя на эмоциональную и чувственную сферы личности, способствуют формированию экологического сознания. Это такие разновидности уроков, как: урок – дискуссия, урок – лекция, урок – семинар, урок – конференция, урок – экскурсия, исследовательский урок.

Для формирования экологического сознания на уроках используются разнообразные приёмы: тесты экологического содержания, экологические сказки, загадки, дидактические стихи, экологические задачи. Использование занимательного материала на уроках экологии помогает активизировать учебный процесс, развивать познавательную активность, наблюдательность детей, их внимание, память, мышление, поддерживает интерес к изучаемому.

В соответствии с планом реализации инновационного проекта в рамках внеурочной деятельности проведены: эко-акции «Сохрани дерево», «Бумажный пёс» (сбор макулатуры), «Час Земли», оказание помощи приюту для бездомных животных, акция «Очисти свой родник!»; участие в Проекте «ЭКОЗАБОТА», реализуемом Общероссийским общественным движением «НАРОДНЫЙ ФРОНТ «ЗА РОССИЮ» (ОНФ); традиционная эко-операция «Скворечник»; фотоконкурс «Мой домашний питомец», выставка поделок «Из отходов в доходы», конкурс плакатов и рисунков на экологическую тему, конкурс чтецов «Береги родную природу!», ряд классных часов, связанных со здоровым образом жизни: «Здоровье не купить, а можно сохранить!», «Правильное питание – залог долголетия», «Здоровым привычкам – да!».

Одно из возможных направлений экологического воспитания, возникающих и формирующихся на основе интереса к окружающей природе, любви и привязанности к ней, – оценка состояния той местности, где человек родился и живёт, её речек, родников, растительности и животных. В нашей школе функционирует экологическая агитбригада «Город С», тематика выступлений которой связана с освещением экологических проблем своего города: «О бедной собаке замолвите слово...», «Сохраним нашу Великую русскую реку», «Мы выбираем жизнь!». Экологическая агитбригада принимала участие в районных, городских и областных конкурсах, где занимала призовые места. На протяжении ряда лет команда нашей школы принимала участие в городской «Эколога-краеведческой тропе».

МОУ «СОШ № 11» расположена в районе Парка Победы, на территории которого, в рамках работы региональной инновационной площадки, учителями биологии и экологии разработана Экологическая тропа. Планировалось проведение экскурсий на тропе совместно с представителями биологического факультета Саратовского национального исследовательского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского, но, из-за пандемии эта работа была приостановлена. В связи с отменой коронавирусных ограничений в 2022 году продолжить работу по разработке экскурсий на Экологической тропе в Парке Победы планируется весной 2023 года. Ежегодно в нашей школе проводится НПК «Шаг к успеху», где ребята защищают свои научно-исследовательские проекты по экологии: «Электромобиль», «Исследования по проблеме питания обучающихся нашей школы», «Скажем «НЕТ» гаджет-зависимости!», «Экспедиция в природу!», «Утилизация мусорных отходов», «Вторая жизнь бросовых материалов», «Молоко. Польза и вред», «Питание школьников» и многие другие.

Участие в школьной конференции позволяет подготовить ребят к участию в муниципальных и всероссийских конференциях.

Теселкин Тимофей, ученик 8 класса, за работу «Вторая жизнь упаковки» занял 2 место в XIV открытой научно-практической конференции «Шаг к успеху», 2022-2023 учебном году Исаева Карина заняла 2 место. Парахин Степан занял 2 место в муниципальной научно-практической конференции «Первые ступени», в В 2021-2022 учебном году обучающиеся принимали участие в VIII Всероссийской научно-практической конференции учащихся «Путь к возрождению» (Сапарова Дана, 10 класс, Почетная грамота за 2 место за работу «Вегетарианство. Модное

течение или необходимость», Михеев Александр, ученик 8 «А» класса получил Почетную грамоту за 3 место в VIII Всероссийской научно-практической конференции учащихся «Путь к возрождению» за работу «Животные различных природных зон, занесенные в Красную Книгу. Животные Саратовской области»; Азизова Зарина, Волкова Ксения, обучающиеся 8 «Б» класса, получили Почетную грамоту за 3 место за работу «Бездомные животные»; Гадимова Марыш, Ханджанов Акиф, обучающиеся 8 «Б» класса, получили Почетную грамоту за 3 место за работу «Животные, вымершие по вине человека»).

Экологические мероприятия проводятся в нашей школе регулярно, согласно плану, что делает их значимыми для детей. Поддержание и сохранение добрых традиций сплачивает детей, формирует в них организаторские способности, чувство ответственности. Традиционными в нашей школе стали Международный День птиц – 1 апреля, День Земли – 22 апреля, Международный День охраны озонового слоя земли – 16 сентября.

Все мероприятия составляют воспитательное и развивающее направление. Главное – вызвать интерес к предмету изучения, заставить ребят задуматься о своём образе жизни, пробудить желание активно участвовать в познании, защите окружающей среды и улучшении её состояния. Если систематически формировать экологическую культуру у школьников, то можно добиться следующих результатов:

- повышение уровня информированности;
- повышение интереса к природе родного края;
- потребность выразить свой интерес в творческих работах;
- соблюдение правил поведения в окружающей среде;
- выраженная потребность в заботе о тех или иных представителях животного и растительного мира.

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод, что воспитание экологической культуры в нашей школе реализуется не через эпизодические мероприятия, а через систему внеклассных мероприятий, коллективных творческих дел и индивидуальной работы. Особая ее ценность состоит в том, что она охватывает большинство учащихся. Правильное экологическое образование позволит в дальнейшем предотвратить многие экологические проблемы человечества.

20 мая 2022 года на базе нашей школе состоялась традиционная открытая научно-практическая конференция «Шаг к успеху» среди воспитанников дошкольных учреждений. Все работы были представлены в 5 секциях: «Экологический десант в детском саду», «Вода-источник жизни», «В Море опытов и экспериментов», «Игрушки народов Поволжья», «Профессия и природа». В конференции приняли участие 22 юных воспитанника. Наши маленькие таланты из средней, старшей и подготовительной групп задали прекрасную планку своим очным выступлением и получили призовые места: Голондарева Каролина (Гран-при), Ройфе София (1 место), Ивченко Анна (2 место), Аникин Тимофей (3 место), Гушчян Лилит (3 место).

19 мая 2023 года состоялась IV районная научно-практическая конференция «Шаг к успеху». Получены дипломы победителей: Батраева Нурзиля 2 место, Голондарева Каролина 1 место, Брагов Иван 2 место, Агарева Варвара 1 место, Качурина Арина 2 место.

Открытие метеоплощадки 15.05.2023 на базе МОУ СОШ №11.

Этапы, содержание и методы инновационной деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу

Реализация инновационного проекта осуществляется непосредственно на базе МОУ «СОШ № 11» Волжского района г. Саратова.

Срок реализации инновационного проекта: три года, с февраля 2020 г. по октябрь 2023 г.

Организационно-подготовительный (февраль – сентябрь 2020):

Осуществлялась разработка методического аппарата эксперимента (изучение методической литературы по теме проекта, выбор методов, форм и средств реализации программы проекта); разработка диагностического инструментария для оценки эффективности реализации

программы; диагностика начального уровня сформированности экологической культуры у обучающихся дошкольных групп, начальной и средней ступеней обучения; разработка комплексной программы инновационной деятельности; координация деятельности субъектов эколого-образовательного процесса (дети-педагоги-родители).

Кадровое обеспечение

В МОУ «СОШ № 11» работают 55 педагогических работников. Из них 7 имеют высшую квалификационную категорию, 12 – первую, 20 – соответствие занимаемой должности. Молодых специалистов – 4.

В МОУ «СОШ № 11» работают дошкольные группы, начальная, средняя и старшая ступени обучения, кружки.

Рабочая группа по разработке инновационной площадки:

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Функционал специалиста в проекте организации заявителя
1	Калдина С.А.	директор школы	общее руководство инновационной площадкой
2	Некрасова С.В.	учитель биологии и экологии	научный руководитель инновационной площадки
3	Сахипова З.С.	заместитель директора по научно-методической работе, учитель географии	разработчик основных идей проекта
4	Сорокина А.Н.	заместитель директора по дошкольному образованию	разработчик основных идей проекта
5	Проскудина Е.О.	учитель начальных классов	разработчик рабочих программ по внеурочной деятельности
6	Ивлиева Е.В.	учитель биологии	разработчик основных идей проекта
7	Сазонова О.Ю.	учитель начальных классов	разработчик основных идей проекта
8	Грищенко И.М.	учитель химии	участник творческой группы
9	Савоник О.В.	учитель начальных классов	участник творческой группы
10	Ковалева В.В.	учитель биологии	участник творческой группы
11	Ломидзе К.Д.	воспитатель дошкольных групп	участник творческой группы
12	Хребтович Е.В.	ст.воспитатель дошкольных групп	участник творческой группы

Практический (октябрь 2020 – май 2021)

Развитие пространства школьной эко-лаборатории на базе образовательного учреждения: разработка проектов ландшафтного дизайна территории школы и опытного участка; планировка парка и опытного участка; разработка плана фенологических наблюдений; разработка экологической тропы в Парке Победы.

Проведение работ и организация наблюдений. Оформление исследовательских и научно-практических проектов, участие в проектной деятельности.

Отчет по экспериментальной деятельности школьной эко-лаборатории.

В 2020 году начало пандемии внесло изменения в работу по реализации инновационного проекта. Многие подготовительные работы были отложены или перенесены на 2022-2023

учебный год в связи с невозможностью проведения подготовительных и иных мероприятий на площадке школьной эко-лаборатории.

<i>№ п/п</i>	<i>Перечень запланированных мероприятий</i>	<i>Сроки, место проведения мероприятий</i>	<i>Перечень конечных результатов/образовательных продуктов</i>
1.	Разработка предметно-пространственной среды школьной эко-лаборатории	Сентябрь 2020-2022 гг., МОУ «СОШ № 11»	Был разработан маршрут экологической тропы «Изумрудный путь» расположенный на территории Соколовой горы, предназначенный для учеников младшей и средней школы. Организация площадки для занятий на свежем воздухе «Зеленый лекторий» (до 2025 года)
2.	Монтаж и установка имеющегося оборудования.	В течение 2022-2023 учебного года МОУ «СОШ № 11»	Во время неаудиторной занятости происходило знакомство обучающихся с практическими приёмами работы со строительным и садовым инвентарем. Работу будут продолжаться до 2025 года.
3.	Организация урочной и внеурочной деятельности на базе школьной эко-лаборатории под открытым небом	2020-2023 г.г. МОУ «СОШ № 11»	Были проведены учебные занятия по экологии, географии, биологии, окружающему миру, физике, литературному чтению на свежем воздухе.
4.	Участие в Проекте «ЭКОЗАБОТА», реализуемый Общероссийским общественным движением «НАРОДНЫЙ ФРОНТ «ЗА РОССИЮ» (ОНФ)	Проект реализовывался с 05 июня 2020 года по 31 мая 2022 года. Старт сбора отработанных ХИТ с 01 сентября 2020 года.	Школа была зарегистрирована на сайте www.batteryshare.ru . Был заключен договора безвозмездного оказания услуг на вывоз и утилизацию между школой и переработчиком (ГК «Мегаполисресурс»). В сентябре школа получила контейнер и сменные тары, а так же инструкцию и информационный стенд. Размещение контейнера в холле здания школы на посту охраны и информационного стенда рядом.
5.	Акция «День животных»	Ежегодно в 2020-2023 гг. 4 октября, МОУ «СОШ № 11»	Проведение акции на территории эко-лаборатории, классные часы.
6.	Мероприятие «Синичкин день»	Ежегодно в 2020-2023 гг. 12 ноября, МОУ «СОШ № 11»	Проведение акции «Синичкин день», ученики начальной школы самостоятельно подготовили скворечники и развесили на территории школы
7.	Фотоконкурс «Мой домашний питомец»	Ежегодно в ноябре 2020-	Организация фотовыставки на сайте школы, в инстаграме

		2023 г., МОУ «СОШ № 11»	«Мой домашний питомец»
8.	Организация мероприятий, посвященных «Дню Земли»	Ежегодно 20 марта 2020-2023 гг., МОУ «СОШ №11»	Проведен внутришкольный конкурс рисунков для 5-7 классов
9.	Олимпиада «Экознайка»	Ежегодно 26 марта 2020-2023 гг. МОУ «СОШ №11»	В олимпиаде «Экознайка» приняли участие ученики 4а, 4б, 5а, 5б, 5в, 10а классов
10.	Акция «Час Земли»	30 марта с 2020 по 2023 г., МОУ «СОШ №11»	Участие в Международной акции по энергосбережению
11.	Акция «Посади свой лес»	май в 2021-2023 г., МОУ «СОШ №11»	Высадка цветов, саженцев деревьев на территории эко-лаборатории
12.	Субботники	В течение 2020-2023 г.г., МОУ «СОШ №11»	Уборка территории эко-лаборатории и прилегающей территории
13.	Экологический квест «Тропинка здоровья»	18 июня в 2021-2022 г., МОУ «СОШ №11»	Организация и проведение Эко-квеста на территории эко-лаборатории. Во время работы ДОЛ «Бригантина»
14.	Операция «Посади цветок»	Июнь-июль 2021-2023 г., МОУ «СОШ №11»	Выращивание цветов на территории эко-лаборатории
15.	Эко-акция «Сохрани дерево»	В 2020-2023 г.г., МОУ «СОШ № 11»	Сбор макулатуры (отчет)
16.	Фотоконкурс «Мой домашний питомец»	2020-2023 г. (ежегодно в ноябре), МОУ «СОШ № 11»	Организация фотовыставки
17.	Классные часы с экологической направленностью	В течение 2022-2023 гг., МОУ «СОШ № 11»	Разработка сценариев и проведение мероприятий на территории эко-лаборатории
18.	Проведение классного часа и тематических уроков по биологии, экологии на тему трагедии в Чернобыле	Апрель 2021-2023 года, МОУ «СОШ № 11»	Проведение уроков, организации круглого стола для учеников старшей школы на тему трагедии в Чернобыле, экологической ситуации в мире
19.	Эко-спектакль	Апрель-май 2022, 2023 г. МОУ «СОШ №11»	Разработка сценария для эко-спектакля, для учеников 6-7 классов, подготовка к творческим конкурсам

20.	Мониторинг участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках	Апрель-май 2022, 2023 г.г. МОУ «СОШ №11»	Аналитическая справка
21.	Обсуждение рабочей группой результатов проекта, сравнение ожидаемых результатов и реальных. Внесение корректив, обсуждение планов на следующий год по использованию эко-лаборатории.	Второе полугодие 2022-2023 учебного года	Разработка плана по продолжению использования эко-лаборатории в срок 2024-2025 учебного года

В 2021, 2022, 2023 году воспитанники дошкольных групп приняли участие в работе экологической площадки:

- открытие метеоплощадки на базе МОУ СОШ №11;
- участие в олимпиаде «Эколята – юные защитники природы»;
- воспитанники под руководством воспитателей подготовили 5 работ для участия в 3 региональной научно-практической конференции «Мир природа глазами ребенка», проекты были удостоены дипломами 1, 2, 3 степени (ноябре 2020);
- районная открытая конференция «Шаг к успеху», в которой приняли участие 6 работ, подготовленных воспитанниками дошкольных групп, отмеченные дипломами 1, 2, 3 степени (май 2021 на базе МОУ «СОШ №11»);
- приняли участие во Всероссийском открытом уроке «Эколята- молодые защитники природы», получены сертификаты участника (14.10.2022)
- участие во Всероссийской Олимпиаде "Эколята - молодые защитники природы"
- Всероссийская олимпиада "Новое древо"
- участие во Всероссийской акция «День птиц» экологический проект «Покорми птиц зимой», получены сертификаты участника акции (01.12.2022-01.03.2023);
- участие во Всероссийском экологическом фестивале «День эколят», получены дипломы участника Ларина И.В. Антонова Н.Г. (25.04.2023);
- реализовали групповой экологический проект «От семечка до растения» групповой проект (20.03.2023-19.05.2023);

В 2021 году все педагогические сотрудники дошкольных групп МОУ «СОШ №11» прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация экологического компонента ФГОС дошкольного образования», очно, 72 часа.

В ноябре 2022 года 30 педагогов МОУ «СОШ № 11» (учителя, воспитатели дошкольных групп) прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Экологическое проектирование – основа выработки безопасного стиля экологической деятельности», очно, 24 часа.

В рамках работы региональной инновационной площадки были разработаны и опубликованы следующие материалы:

Доклад на XV Межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы естественно-научного образования», 11 декабря 2020 года «Экологическое воспитание обучающихся МОУ «СОШ № 11» на экологической тропе», Некрасова С.В., Ивлиева Е.В.

Статья «Модель формирования экологической культуры обучающихся (из опыта работы ГАУ ДПО «СОИРО») / Акифьева Е.В., Белухина О.С., Некрасова С.В. Заметки ученого. 2021. № 11-1. – С. 80-82.

Издан сборник методических разработок уроков и занятий с экологической составляющей «Экологическая составляющая ФГОС предметов школьного курса : сборник лучших практик». Составители: Е.В. Акифьева, С.В. Некрасова.

Встреча обучающихся с представителем министерства отдела недропользования и особо охраняемых природных территорий Василенковым Олегом Анатольевичем (30.09.2022)

Ежегодно с итогами работы по формированию экологической культуры на всех уровнях общего образования научный руководитель РИП, учитель экологии МОУ «СОШ № 11», доцент ЦНППМПР ГАУ ДПО «СОИРО», к.п.н. Некрасова С.В., выступает с докладом на панельной сессии «Лучшие практики экопросвещения разных категорий населения регионов» в рамках Всероссийского научно-общественного форума «Экологический форсайт».

Региональный семинар "ЭКОЛОГИЯ ПИТАНИЯ: КАК ТО, ЧТО ВЫ ЕДИТЕ, ВЛИЯЕТ НА ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВСЕЙ ПЛАНЕТЫ"

**Мониторинг участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках
Участие обучающихся, воспитанников, школьных команд в интеллектуальных
конкурсных мероприятиях (конкурсы, гранты, фестивали, интеллектуальные марафоны,
смотры знаний)**

	Количество участников	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Вид и результат участия	Количество участников от ОУ с указанием класса (если участников менее 5- указать ФИО)	ФИО ответственного педагога от ОУ
1	6	Конкурс костюмов Эколят	школьный	Показ костюмов	Разновозрастная группа -3 (Ульрих Анастасия, Гузева Валентина, Халимон Тимофей) Старшая группа 1 (Ройфе София) Средняя группа 2 (Павлов Роман, Агарева Варвара)	Ульрих Е.Ю.
2		Конкурс рисунков "Весенняя капель"	школьный	1-2	5	Рысева Ю.В.
3		конкурс рисунка "Жизнь, деленная на граммы"	школьный	6,10 класс	2	Рысева Ю.В.
4		Олимпиада по химии "Агроуспех"	региональный	9	2	Грищенко
5	12	Региональный семинар "Экология питания: как и что вы едите, влияет на жизнедеятельность всей"	региональный	8-9		Ивлиева Е.В., Ковалева В.В.

		планеты"				
6	12	Интерактивный конкурс "Ключи здоровья"	Всероссийский	Сертификат участников	7 класс	Ивлиева Е.В.
7	30	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Участники олимпиады	ДОУ, 1-7 класс	Сорокина А.Н., Ивлиева Е.В.,
8	9	Большой этнографический диктант	всероссийский	Сертификаты	Педагоги, воспитатели	Ульрих Е.Ю.
9	52	Экологический диктант	всероссийский	сертификаты		
10	1	Всероссийская викторина «Символы России»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Ульрих Анастасия	Ульрих Е.Ю.
11		Международный конкурс "Экология России" 19.05.2023	международный			Савоник О.А.

	Количество участников	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Вид и результат участия (зрители, участники акции – праздника, конкурсанты-тогда участие или место)	Количество участников от ОУ с указанием класса (если участников менее 5- указать ФИО)	ФИО ответственного педагога от ОУ
Научно-практические конференции						
Муниципальный уровень						
1	7	II Открытая научно-практическая конференция «Шаг к успеху»	районная	Доклады в экологических секциях	Каримова Милана – 1 место, Фахрединов Кирилл – 3 место, Сазонов Александр – 2 место, Агарева Варвара – 1 место, Красильников Гордей – 1 место, Ульрих Анастасия и Сафронова Юлия	Ульрих Е.Ю., Бровчук Г.А., Ломидзе К.Д.

					– 2 место.	
2		Конкурс рисунков "Яркая палитра осени в жанрах: пейзаж, натюрморт, портрет в 2022/2023 учебном году"	районная	рисунок	3 победителя, 3 призера 3 класс	Утешева Ф.А
3		конкурс рисунков "Весенняя капель"	районный	рисунок	1 призер 1 класс	Проскудина Е.О.
4	6	3 Региональная естественно-научная конференция «Мир природы глазами детей»	региональный	Доклады в экологических секциях	Каримова Милана – 1 место, Фахрединов Кирилл – 3 место, Сазонов Александр – 2 место, Агарева Варвара – 2 место, Ульрих Анастасия и Сафронова Юлия – 3 место.	Ульрих Е.Ю., Бровчук Г.А, Ломидзе К.Д.
5		Научно-практической конференции учащихся 3-4 классов общеобразовательных учреждений «Твой первый шаг в науку» с работой «Витамины на окне: микрозелень»	регион	На базе МАОУ «Лицей №36» г. Саратова	Насырова А. заняла I место.	
6		Областной конкурс-фестиваль Елка в нашем "Теремке"	регион		1-2 класс 2 призера	Савоник О.В.
7		Всероссийская акция по сбору батареек «Экозабота»	всероссийский	Сбор батареек	1-11 класс	Классные руководители
8		Всероссийский экологический диктант	всероссийский		1-11 класс	Классные руководители
9		Всероссийской	всеросс		ДОУ, 1-5 класс	Классные

		олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы».	ийский			руководители
10		конкурс детских рисунков "Мой любимый медведь"	всероссийский		ДОУ, 1-5 класс	Классные руководители
11		Заседание общественной палаты Саратовской области	регион	доклад	Насырова А. Выступление с темой «Сравнительный анализ видов растений и животных, занесенных в Красную Книгу Саратовской области 1996, 2006 и 2021 годах»	Белозор Е.О., учитель начальных классов
12		Акции «Покормим птиц зимой!»	школьный	Изготовление кормушек	1-11 класс	Классные руководители
13		«Сдай макулатуру – спаси дерево!»	регион		1-11 класс	Классные руководители
14		Педагоги				
15	9	Областной семинар «Проектно-исследовательская деятельность для формирования экологических компетентностей и социализации подрастающего поколения»	Областной	Доклады	Почетные грамоты воспитателям	Ульрих Е.Ю., Хребтович Е.В., Бровчук Г.А., Ларина И.В., Степанова Ж.В., Ломидзе К.Д., Власенко А.В., Жукова Т.И., Котляренко М.Г.
16	9	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация экологического компонента ФГОС дошкольного	Региональный	Курсы повышения квалификации	Удостоверения о повышении квалификации	Ульрих Е.Ю., Хребтович Е.В., Бровчук Г.А., Ларина И.В., Степанова Ж.В., Ломидзе К.Д., Власенко А.В., Жукова Т.И., Котляренко

		образования»				М.Г.
17	1	Всероссийский экологический диктант	всероссийский		I место.	Белозор Е.О., учитель начальных классов
18		Сбор макулатуры совместно с РДШ		Благодарственное письмо	Вырученные деньги с данной акции идут на приобретение средств индивидуальной защиты в ковид-госпиталя	Белозор Е.О., учитель начальных классов

В наши дни экологическое воспитание, как никогда, является одной из актуальных проблем современности. Чтобы сохранить природу на планете, нужны образованные люди. Роль учащихся образовательных учреждений в этом отношении велика, ведь первые основы экологической культуры закладываются именно в детстве.

Мир природы удивителен и прекрасен, однако далеко не все способны видеть эту красоту. Умение разглядеть многообразие цвета, форм, разнообразие красок неба, листьев, воды..., другими словами умение «смотреть» и «видеть», «слушать» и «слышать» не развиваются сами собой, не даются от рождения в готовом виде, а воспитываются.

Одной из форм работы по экологическому направлению является разработка предметно-пространственной среды школьной эко-лаборатории. Внедрение в школьную образовательную практику уроков и занятий под открытым небом.

Особенностью использования эко-лаборатории является то обстоятельство, что можно более продуктивно использовать обычные прогулки с детьми для экологических занятий и одновременно для оздоровления ребят на свежем воздухе.

Вся работа строилась на усвоении знаний о природе. Формирование трудовых умений и навыков, воспитание эмоциональной отзывчивости, любви к природе, желание защищать и умножать её богатство.

В течение года по направлению «Юные экологи» (начальная школа), были проведены следующие мероприятия:

Дата	Название мероприятия	Форма работы
17.09	«Почему воду нужно беречь».	Беседа
24.09	«Воздух, ветер, человек»	Беседа
02.10	Всемирный день защиты животных.	Конкурс рисунков
01.10	«Погода. Календарь погоды.»	Беседа
08.10	Природные явления (радуга, гроза, град, дождь...)	Беседа
15.10	«Удивительное рядом»	Экскурсия
В течение месяца	Птицы: «Покорители воздушного океана» (воробей, синица, снегирь, дрозд, кукушка, сова, филин, сорока) «Знаем ли мы птиц».	Презентации детей
16.11	«Покормите птиц зимой» Птичья столовая.	беседа
В течение месяца	Красная книга. Птицы Саратовской области.	беседа
7.12	Классный час «Животные – наши меньшие друзья» «Пернатые друзья»	Устный журнал.
21.01	«В гости к деревьям».	Беседа

18.02	Тайны растений («В гости к деревьям». Лиственные деревья. Хвойные деревья. Садовые деревья)	Беседа
19.03	«День Земли»	Классный час
02.04	«Красная книга Саратовской области. Растения»	Классный час
09.04	««Из чего состоит почва». Песок и глина.	Классный час
03.04	«Мое дерево».	Проект
20.05	«Береги природу»	Итоговое занятие

Ребята участвовали в акции «*Собери макулатуру – сохрани дерево*» Сегодня проблема окружающей среды в России и во всём мире стоит особенно остро. И для того, чтобы сохранить планету для будущих потомков, необходимо каждому человеку с раннего возраста научиться охранять природу. Экологическая акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру- спаси дерево!», целью которой являлось формирование активной позиции детей в области охраны окружающей среды. Акция проводилась в форме конкурсного соревнования. С большим энтузиазмом в ней участвовали родители учащихся, которые приносили старые газеты, журналы, книги, картонные упаковки.

Социально-значимая акция «Покормите птиц зимой». Подкормка зимующих птиц приносит пользу не только пернатым, но и воспитывает в детях заботливое отношение к окружающей природе. Дети через беседы, познавательные занятия и наблюдения узнают о различных видах птиц своей местности, узнают характерные особенности внешнего вида, поведения, учатся заботиться о птицах, испытывают радость от осознания того, что, делясь крохами, подкармливая птиц, можно спасти их от гибели в зимнее время года.

Социально – экологический проект по сбору батареек «*Экозабота*». «*Подари батарейке вторую жизнь*». На первом этаже школы установлена коробка, куда дети и взрослые могут складывать использованные батарейки. Почему батарейки нужно утилизировать отдельно? Если использованные батарейки выбросить в урну, то при сжигании мусора происходит отравление воздуха, а при разложении на свалке — отравление воды и почвы. Лучше батарейки сдать на переработку, в результате которой получаются бумага, металлы, пластик, новые батарейки. Участие в проекте позволило изменить отношение учащихся школы к опасным отходам, раздельному сбору мусора и экологии в целом.

Также в течение года, принимали участие и в других конкурсах.

№	Название конкурса	Итог участия	Кол-во участников
1	Конкурс рисунков «Мой Саратов»	грамота за 1 место	5 человек
2	Конкурс «Моя малая Родина»	участие	5 человек
3	Конкурс поделок «Дары осени»	грамота 1 место	11 учащихся
4	Акция «Дело по душе»	Участие	21 учащихся
5	Конкурс «Красота родного края»	1 место 1 место 3 место 3 место 2 место 2 место	Зайцев Ал. Горохова Ан. Оршлет М. Трушина П. Абдулина С. Рахимкулова Анель
6	Конкурс рисунков «Весенняя капель»	участие	Трушина Полина Оршлет Марк
7	Районный конкурс «Весенняя капель»	диплом 2 место 3 место	Филатов Тимофей Логвинова Карина
8	Экологический диктант	Участие	11 учащихся

9	Проект по сбору батареек «Экозабота». «Подари батарейке вторую жизнь»	участие	10 учащихся
10	Всероссийская предметная олимпиада «Белый ветер» по окружающему миру	диплом 1 степени	Горохова Ангелина, Давыдов Кирилл
11	Социально-значимая акция «Покормите птиц зимой»	участие	3 человека
12	Олимпиада по экологии «Эколята - молодые защитники природы»	Диплом победителя	3 человека
13	Социально-значимая акция «Сдай макулатуру-спаси дерево»	сертификат	21 человек

Мероприятия экологической направленности, организованные совместно с образовательными организациями г. Саратова и Саратовской области, не только помогали обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но и внести в этот процесс необходимую ребенку особую положительную эмоциональную окраску. Только совместными усилиями можно решить главную задачу – воспитать экологически грамотного человека. Хочется верить, что любовь к родной природе останется в сердцах наших детей на долгие годы и поможет им жить в гармонии с окружающим миром.

Основная идея работы региональной инновационной площадки основывалась на формировании экологической культуры не только через урочную или внеурочную деятельность, но и в ходе проведения фенологических наблюдений на пришкольном участке, в ходе экскурсий на экологической тропе. Подобная работа не была реализована в связи с коронавирусными ограничениями и была перенесена на 2022-2025 года. Таким образом, работа РИП будет продолжена до 2024-2025 учебного года.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по формированию бережного отношения к природе, чувства гордости за красоту родной природы, ответственности за ее охрану, за рациональное использование ее богатств.

Содержание деятельности образовательного учреждения по реализации инновационного проекта (программы)

Начало пандемии в 2020 году внесло изменения в работу по реализации инновационного проекта. Многие подготовительные работы были отложены или перенесены на 2021-2022 учебный год, в связи с невозможностью проведения подготовительных и иных мероприятий на площадке школьной эко-лаборатории.

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий (цель, задачи, планируемый результат)	Фактический результат проделанных за отчетный период мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий
1.	Подготовка участка к оборудованию и оформлению – земляные работы	Оборудована и благоустроена территория для школьной эко-лаборатории.	Июнь 2022 – весна 2023 г. МОУ СОШ №11 (центральный двор) – (перенос из-за пандемии COVID-19 на 2022-23 год)
2.	Разметка и разбивка участка.	Создана разбивка участка на эко-зоны: 1. Площадка для	Запланировано на июнь-август 2020 г. (произведена посадка в

		метеорологических измерений и наблюдений. 2. Участки посадок растений «Природные зоны России» 3. Экологическая тропа (перенесено на 2022-2023 в связи с covid-19). 4. Площадка для обучения основам ориентирования. 5. Площадка для занятий на свежем воздухе «Зеленый лекторий» 6. Аптекарская грядка (фито-поляна).	мае 2022 года) МОУ СОШ №11 (центральный двор)
3.	Приобретение (получение в дар и самостоятельное изготовление) приборов, моделей, приспособлений, элементов дизайна лаборатории.	Приобретены и изготовлены необходимые приспособления для эко-лаборатории.	Запланировано на 2020-2021 учебный год МОУ «СОШ № 11» (перенос из-за пандемии COVID-19 на 2022-2023 год)
4.	Монтаж и установка имеющегося оборудования.	Установлено имеющееся оборудование	Запланировано на реализацию в течение 2020-2021 учебного года МОУ «СОШ №11» (перенос из-за пандемии COVID-19 на 2022-2023 год)
5.	Благоустройство пространства эко-лаборатории – озеленение, огораживание.	Созданы эко-зоны образовательной среды, предназначенной для проведения учебных занятий по географии, биологии, окружающему миру, физике, литературному чтению на свежем воздухе.	Запланировано на реализацию в течение 2020-2021 учебного года МОУ «СОШ №11» (перенос из-за пандемии COVID-19 на 2022-2023 учебный год)
6.	Изучение методики фенологических наблюдений.	Проведены мероприятия по изучению правил определения дат, фиксирующих наступление фенологических явлений, включенных в бланк-программы наблюдений.	Запланировано на реализацию май 2020г. МОУ «СОШ №11» (перенос из-за пандемии COVID-19 на 2022-2023 учебный год)
7.	Разработка плана мероприятий по организации фенологических наблюдений	Разработан план по организации наблюдений на территории эко-лаборатории метеоплощадки.	сентябрь 2020г. МОУ «СОШ №11» (перенос из-за пандемии COVID-19 на 2022-2023 учебный год)
8.	Организация наблюдений за фенообъектами.	Ведутся записи в полевые дневники, фиксирующие сезонные изменения природы.	Запланировано на реализацию 2020-2022г. МОУ «СОШ №11» (перенос из-за пандемии COVID-19 на 2022-2023 учебный год)
9.	Апробация модели эко-	Внедрены в школьную	2020-2021г.

	лаборатории под открытым небом в урочной и внеурочной деятельности.	образовательную практику уроки и занятия в эко-лаборатории под открытым небом.	МОУ «СОШ №11» (перенос из-за пандемии COVID-19 на 2022-2023 учебный год)
10.	Организация урочной и внеурочной деятельности на базе школьной эко-лаборатории под открытым небом.	Систематически проводятся учебные занятия по экологии, географии, биологии, окружающему миру, физике, литературному чтению на свежем воздухе.	2020-2023 г.г. МОУ «СОШ №11» (перенос из-за пандемии COVID-19 на 2022-2023 учебный год)
11.	Организация мероприятий, посвященных «Дню Земли»	Каждый год руководители МО включают в план проведения естественно-научной недели мероприятия посвященные «Дню Земли»	20 марта в 2021-2023 г., МОУ «СОШ №11»
12.	Акция «Час Земли»	Ежегодное участие в Международной акции по энергосбережению.	30 марта 2020-2023 г., МОУ «СОШ №11»
13.	Операция «Скворечник»	Ежегодная реконструкция изготовленных скворечников.	1 апреля 2020-2023 г., МОУ «СОШ №11»
14.	Акция «Посади свой лес»	Уход за посаженными деревьями на территории эко-лаборатории.	11 мая 2020-2023 г., МОУ «СОШ №11»
15.	Субботники	Уборка территории эко-лаборатории и прилегающей территории	в течение 2020-2023 г.г., МОУ «СОШ №11»
16.	Конкурс рисунков «Планете жить!»	Ежегодное участие в тематических конкурсах рисунков: 1. Районный конкурс рисунков «Красота родного края». 2. Районный конкурс рисунков «Весенняя капель». 3. Всероссийский конкурс рисунков ко дню морских животных. 4. Всероссийский конкурс детских рисунков «Лес – наш главный интерес»	6 июня 2020-2023 г., МОУ «СОШ №11»
17.	Экологический квест «Тропинка здоровья»	Ежегодное проведение Эко-квеста на территории эко-лаборатории.	18 июня 2020-2023 г., МОУ «СОШ №11»
18.	Операция «Посади цветок»	Выращивание цветов на территории эко-лаборатории.	25 июня 2020-2023 г., МОУ «СОШ №11»
19.	Эко-акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	Сбор макулатуры каждое полугодие.	2020-2023 учебный год, МОУ «СОШ №11»
20.	Экологическая тропа. Поход в краеведческий музей.	Посетили тематические выставки в краеведческом музее	сентябрь 2020-2021 г., краеведческий музей.
21.	Участие в Проекте «ЭКОЗАБОТА», реализуемый Общероссийским общественным движением	Приняли активное участие в сборе батареек. Особо активные награждены благодарственными письмами.	Проект реализуется с 05 июня 2020 года по 31 мая 2021 года. Старт сбора отработанных ХИТ с 01 сентября 2020 года.

	«НАРОДНЫЙ ФРОНТ «ЗА РОССИЮ» (ОНФ)		
22.	Фотовыставка «Все краски осени», «Летние фантазии»	Ежегодные фотовыставки в фойе школы.	октябрь 2020-2022 г., МОУ «СОШ № 11»
23.	Мероприятие «Синичкин день»	Разработаны сценарии, проведения мероприятий на территории эко-лаборатории.	12 ноября 2020-2021 г., МОУ «СОШ № 11»
24.	Фотоконкурс «Мой домашний питомец»	Ежегодные фотовыставки в фойе школы.	2020-2023 г. (ежегодно в ноябре), МОУ «СОШ № 11»
25.	Выставка поделок из природных материалов «Дары Осени»	Ежегодное проведение тематической выставки.	2020-2023 учебный год, МОУ «СОШ №11»
26.	Выставка поделок из природных материалов «Из отходов в доходы»	Ежегодное проведение тематической выставки.	2020-2023 учебный год, МОУ «СОШ №11»
27.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1–9 классов.	Ежегодное участие в тематической олимпиаде.	2020-2023 учебный год, МОУ «СОШ №11»
28.	Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	Ежегодное участие в тематической олимпиаде.	2020-2023 учебный год, МОУ «СОШ №11»
29.	Всероссийский урок экологии от эколята.рф	Ежегодное участие в тематических уроках. С 15 по 19 ноября 2021 года — 15 ноября с 6:00 до 24:00 дошколята (5-6 лет). Темы: живая и неживая природа, как помочь птицам, здоровый образ жизни; — 16 ноября с 6:00 до 24:00 начальная школа (7-10 лет). Темы: тигр и его родственники, птицы за окном, растения родного края; — 17 ноября с 6:00 до 24:00 средняя школа (11-15 лет). Темы: среда обитания, секреты этологии, правильное питание; — 18 ноября с 6:00 до 24:00 старшая школа (16-18 лет). Темы: зеленые технологии, школа экологического актива, цели в области устойчивого развития (ЦУР). 20.11.2020 Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы» — дошколята (5-6 лет). Тема: Знакомство с природоохранным	2020-2023 учебный год, МОУ «СОШ №11»

		социально-образовательным Проектом «Эколята – дошколята» — начальная школа (7-10 лет). Тема: Знакомство с природоохранным социально-образовательным Проектом «Эколята» — средняя и старшая школа (11-18 лет). Тема: Знакомство с природоохранным социально-образовательным Проектом «Молодые защитники природы»	
30.	Всероссийский экологический диктант	Ежегодное участие в тематическом диктанте.	2020-2023 учебные года, МОУ «СОШ №11»
31.	Акция «Мешок добра»	Ежегодное проведение и участие в тематических акциях.	2020-2023 учебные года, МОУ «СОШ №11»
32.	Акция «Покормим птиц зимой»	Ежегодное проведение и участие в тематических акциях	2020-2023 учебные года, МОУ «СОШ №11»
33.	Всероссийская акция «Водорослям – крышка!»	Ежегодное проведение и участие в тематических акциях	2020-2023 учебные года, МОУ «СОШ №11»
34.	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Ежегодное участие в тематических конкурсах	2020-2023 учебные года, МОУ «СОШ №11»
35.	Областной фестиваль детских экологических театров на базе МОУ СОШ № 60	Ежегодное участие в тематическом фестивале	2020-2023 учебные года, МОУ «СОШ №11»
36.	Педагогический совет «Экологическая составляющая предметов школьного курса»	Проведение семинара-педсовета «Экологическая составляющая предметов школьного курса»	31.03.2021 МОУ «СОШ №11»
37.	Областной экологический семинар по проблемам экологического образования и воспитания. Кафедра естественно-научного образования ГАУ ДПО «СОИРО»	Участие в распространении и обобщении педагогического опыта	31.01.2022 МОУ СОШ № 43
38.	Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция педагогических работников «ИНСАЙТ»	Участие в распространении и обобщении педагогического опыта	15.04.2022 МОУ СОШ № 60
39.	Заседание общественной палаты	Участие в распространении и обобщении педагогического опыта.	20.05.2020

	Саратовской области комиссии по экологии, природопользованию и ЧС на тему «Сравнительный анализ видов растений и животных, занесенных в Красную книгу Саратовской области в 1996, 2006 и 2021 годах»		
40.	Сборник ГАУ ДПО "СОИРО" «Экологическая составляющая ФГОС предметов школьного курса : сборник лучших практик». Составители: Е.В. Акифьева, С.В. Некрасова.	Публикация в сборнике ГАУ ДПО "СОИРО" "Экологическая составляющая ФГОС предметов школьного курса" разработок уроков и занятий с экологической составляющей Ивлиева Е.В., Ларина И.В. Проскудина Е.О.	20.06.2023
41.	Региональный семинар "Экология питания: как то, что вы едите, влияет на жизнедеятельность всей планеты"	Проведение регионального семинара на базе МОУ «СОШ №11»	03.04.2023

Анализ об участии МОУ «СОШ №11»

**в опытно-экспериментальной деятельности по исполнению федерального инновационного проекта
«Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)**

I. На основании приказа от 27.08.2020 года №22/19 «Об организации в федеральной инновационной площадке - НОУ ДПО ИСДП работ по исполнению федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться») и Договора о сотрудничестве №067-ФИП от 27.08.2020 года с 01.09.2020 года МОУ «СОШ №11» является соисполнителем Федерального инновационного проекта.

Работа экспериментальной площадки проводится по следующим направлениям:

- создание и работа ресурсного центра качества математического образования «Вектор»;
- реализация воспитателями комплексной программы ДО «Мир открытий» и курс математики «Игралочка»;
- апробация учителями-практиками УМК непрерывного курса математики «Учусь учиться» (3в, 7а классах и в качестве дополнительного учебного пособия во внеурочной деятельности 1-7 классы)

II. На основании приказа от 26.06.2020 года «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в 2020 году МОУ «СОШ №11» присвоен статус региональной инновационной площадки по теме ««Формирование экологической культуры путём интеграции исследовательской и творческой деятельности в пространстве школьной эко-лаборатории на разных уровнях образования».

III. О реализации проекта "Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации".

С 1 сентября 2018 года МОУ «СОШ №11» на основании обязательства образовательного учреждения и Письма министерства образования Саратовской области №01-26/6756 от 27.08.2018 года включена в перечень опорных школ, выразивших согласие по внедрению основ финансовой грамотности в образовательный процесс (УМК опорной школы
авт. В.В. Чумаченко и А.П. Горяева)

I. Анализ работы в рамках проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть "Учусь учиться")»

Срок реализации проекта: с 15.08.2021 по 31.12.2023.

Научный руководитель - Л.Г. Петерсон, доктор педагогических наук, профессор, автор дидактической системы деятельностного метода обучения, автор непрерывного курса математики для дошкольников, начальной и средней школы, Лауреат премии Президента РФ в области образования.

Координаторы проекта:

- **Ирина Владимировна Шалыгина**, кандидат педагогических наук, доцент, отдела по экспериментальной и инновационной деятельности НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»;

+7 (968) 863-41-24; fip2019@sch2000.ru

- **Анастасия Олеговна Белова**, кандидат филологических наук, доцент, заместитель руководителя отдела по экспериментальной и инновационной деятельности НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»;

+7 (903) 521-78-33; fip2019@sch2000.ru

В современном мире важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

С 1 сентября 2020 года в МОУ «СОШ № 11» начала работу экспериментальная площадка по исполнению федерального инновационного проекта **«Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть "Учусь учиться")»**

Внедрение системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)».

Задачи проекта:

1. Создание ресурсного центра качества математического образования в инфраструктуре Инновационной методической сети «Учусь учиться»;
2. Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик;
3. Разработка и апробация технологий подготовки учащихся к математическим олимпиадам различного уровня

Направления деятельности инновационной площадки в рамках реализации проекта (программы):

1) апробация и внедрение: новых педагогических технологий и методик, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики, а так же педагогических технологий олимпиадной математики в МОУ «СОШ №11»;

2) новых механизмов саморегулирования деятельности дошкольных групп и школы, объединенных в Ресурсный центр качества математического образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций в инновационной методической сети «Учусь учиться»;

Участие в проекте направлено на решение следующих задач:

- внедрение на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений – технология деятельностного метода обучения (Л.Г.Петерсон), разработанная на основе достижений российских ученых (Г.П.Щедровицкий, О.С.Анисимов, П.Я.Гальперин, Л.В.Занков) является надпредметной и её внедрение обеспечивает освоение предметных и метапредметных навыков и умений;

- повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс – предполагается участие в системе традиционных сетевых событий, мотивирующих всех воспитанников к изучению математики;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся – предполагается разработка и внедрение технологий олимпиадной математики, которые дают каждому ребенку научиться превращать трудности в ступеньки роста и благодаря этому становиться сильнее и увереннее.

2. Инновационная значимость участия в проекте (инновационный потенциал проекта) заключается в использовании комплекса технологичных решений на основе общей теории деятельности (Г.П. Щедровицкий, О.С. Анисимов):

а) использовании уникальной российской инновации технологии деятельностного метода обучения (ТДМ) для как инструмента повышения качества математического образования;

б) участие в системе традиционных сетевых событий для трансляции лучших учительских практик;

в) технологий олимпиадной математики для всех учащихся: «Задача дня», «Математический театр», «Обучающая олимпиада Петерсон», обеспечивающих мотивацию к изучению математики, создание ситуации успеха для всех учащихся, условия для «выращивания» математических способностей.

ЛАБОРАТОРИЯ № 5 «НЕПРЕРЫВНЫЙ КУРС МАТЕМАТИКИ “УЧУСЬ УЧИТЬСЯ” Л.Г. ПЕТЕРСОН (1–9 КЛАССЫ)»

ЦЕЛЬ: развитие технологий, методик, содержания и методического обеспечения УМК по математике «Учусь учиться» в контексте ФГОС НОО (ФГОС ООО) и «Концепции развития математического образования в РФ».

ЗАДАЧИ:

1) Реализация требований ФГОС и Концепции развития математического образования с помощью непрерывного курса математики «Учусь учиться» для 1–6 классов Л.Г. Петерсон, Н.Х. Агаханова, Г.В. Дорофеева и др. и дидактической системы деятельностного метода обучения (ДСДМ) Л.Г. Петерсон;

2) Апробация методического обеспечения нового поколения к непрерывному курсу математики «Учусь учиться» для 1–9 классов (новые сборники «Развивающие самостоятельные и контрольные работы» для 1 класса и/или «Рабочие тетради» для 5 класса);

3) Апробация сценариев уроков по математике в ТДМ для 1–6 классов школы (урок построения системы знаний).

Начальная школа:

1в Программа по математике для 1–4 классов средней школы образовательной системы «Учусь учиться» Л. Г. Петерсон;

2в Программа по математике для 1–4 классов средней школы образовательной системы «Учусь учиться» Л. Г. Петерсон;

Основная школа:

5б Программа по математике для 5–6 классов средней школы образовательной системы «Учусь учиться» Л. Г. Петерсон;

ба – общеобразовательный класс, Программа по математике для 5–6 классов средней школы образовательной системы «Учусь учиться» Л. Г. Петерсон.

Лаборатория № 3 Комплексная программа дошкольного образования «Мир открытий» и парциальная программа математического развития дошкольников «Игралочка»

Лаборатория № 5 «Непрерывный курс математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон (1–4 классы)».

Лаборатория № 5 «Непрерывный курс математики “Учусь учиться” (5–9 классы) Л.Г.Петерсон»

Состав участников инновационной площадки по исполнению федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть "Учусь учиться")», ресурсного центра качества математического образования “Вектор”» на базе МОУ «СОШ №11».

Сахипова Зауреш Салыковна, руководитель ресурсного центра качества математического образования “Вектор”

Лаборатория № 3 Комплексная программа дошкольного образования «Мир открытий» и парциальная программа математического развития дошкольников «Игралочка»

1. Ульрих Елена Юрьевна, куратор ДО
2. Власенко Анастасия Валерьевна, воспитатель ДО
3. Степанова Жанна Валерьевна, воспитатель ДО
4. Ломидзе Карина Дмитриевна, воспитатель ДО
5. Ларина Ирина Владимировна, воспитатель ДО
6. Бровчук Галина Анатольевна, воспитатель ДО
7. Хребтович Елена Валерьевна, воспитатель ДО
8. Котляренко Мария Геннадьевна, воспитатель ДО

Лаборатория № 5 «Непрерывный курс математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон (классы)». НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

(1-4

1. Романцова О.А., куратор НОО
2. Пахомова Светлана Васильевна, наставник, учитель начальных классов
3. Лигостаева Елена Николаевна, учитель начальных классов
4. Белозор Елизавета Олеговна, учитель начальных классов
5. Мухамбеткалиева Алия Гариповна, учитель начальных классов
6. Сазонова Ольга Юрьевна, учитель начальных классов
7. Силищева Надежда Федоровна, учитель начальных классов
8. Букина Вера Владимировна, учитель начальных классов
9. Федорчук Анастасия Сергеевна, учитель начальных классов
10. Титова Олеся Николаевна, учитель начальных классов
11. Пентюхова Светлана Сергеевна, учитель начальных классов

Лаборатория № 5 «Непрерывный курс математики “Учусь учиться” (5–9 классы) Л.Г. Петерсон» .ОСНОВНАЯ ШКОЛА

1. Кабентаева Вера Владимировна, куратор ОО
2. Калдина Светлана Александровна, директор школы, учитель математики
3. Рябokonенко Елена Анатольевна, учитель математики
4. Выдрина Татьяна Николаевна, учитель математики

В начальных классах в 2020-2021 уч.г. данный проект был представлен в виде неаудиторной деятельности научно-познавательного направления «Учусь учиться» - 1 раз в неделю.

Курс развивающих занятий нацелен на решение задач и интеллектуально-личностно-деятельностного развития младших школьников.

Цель: Создать оптимальные условия для математического развития школьников, объединить условия педагогов и родителей для развития математических способностей детей; развивать интеллектуальные способности, познавательную активность, интерес детей к математике и желание творчески применять полученные знания. Формировать мотивацию учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества, развить образное и вариативное мышление, фантазию, воображение.

Задачи: Развитие логического мышления и основных мыслительных операций; развитие математических способностей и склонностей; развитие личностных качеств и навыков самоконтроля; воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим; воспитание усидчивости, целенаправленности.

Занятия проводились в форме дидактических игр, в процессе которых исследуются проблемные ситуации, выявляются существенные признаки и отношения, дети соревнуются, делают «открытия» не замечая, решают логические задачи, работали в группах и выполняли задания самостоятельно.

Отличительной особенностью курса математики «Учусь учиться» Петерсон Л.Г. является развитие познавательных способностей через задания не учебного характера, поэтому серьезная работа принимает форму игровой деятельности. Ведь именно игра помогает младшим школьникам легко и быстро усваивать учебный материал, оказывая благотворное влияние на развитие и личностно-мотивационную сферу. Но в то же время систематическое выполнение данных заданий готовят учащихся к участию в интеллектуальных марафонах и конкурсах, олимпиадах.

Для решения поставленных задач было проведено по 32 урока, согласно годовому плану, в рамках внеаудиторной занятости

Педагоги школы приняли участие 12 ноября 2020 года в мероприятиях Всероссийского фестиваля (флешмоба) «Один день из жизни образовательной организации в технологии деятельностного метода»

Согласно графика были проведены 13 мероприятий Всероссийского фестиваля (флешмоба) «Один день из жизни образовательной организации в технологии деятельностного метода».

Начальное общее образование 6 (онлайн), 1 урок в основной школе (5 класс)

Дошкольное образование, 2 мероприятие (онлайн) и 6 (офлайн) (Приложение)

График проведения онлайн-мероприятий Всероссийского фестиваля (флешмоба) «Один день из жизни образовательной организации в технологии деятельностного метода» Начальное общее образование (онлайн)

№	ФИО педагога	Класс/ группа	Тема мероприятия	Время	Ссылка
1.	Пахомова Светлана Васильевна	2В	Урок математики «Сложение трехзначных чисел»	08:30-08:50	Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/8957125933?pwd=QmlWYXhM1QjdXend5aytkd09hYTJTQT09 Идентификатор конференции: 895 712 5933 Код доступа: 806783
2.	Федорчук Анастасия Сергеевна	1в	Урок математики «Точки и линии»	09:00-09:35	Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/8957125933?pwd=QmlWYXhM1QjdXend5aytkd09hYTJTQT09 Идентификатор конференции: 895 712 5933 Код доступа: 806783
3.	Лигостаева Елена Николаевна	4в	Неаудиторное занятие «Решение задач на сближение и удаление»	09:45-10:05	Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/8957125933?pwd=QmlWYXhM1QjdXend5aytkd09hYTJTQT09 Идентификатор конференции: 895 712 5933 Код доступа: 806783
4.	Белозор Елизавета Олеговна	3А	Урок математики «Сложение и вычитание по частям»	10:10-10:30	Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/8957125933?pwd=QmlWYXhM1QjdXend5aytkd09hYTJTQT09 Идентификатор конференции: 895 712 5933 Код доступа: 806783
5.	Романцова Ольга Анатольевна	3В	Урок математики «Сложение и вычитание многозначных чисел»	10:40-11:25	Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/8957125933?pwd=QmlWYXhM1QjdXend5aytkd09hYTJTQT09 Идентификатор конференции: 895 712 5933 Код доступа: 806783

График проведения методических мероприятий для педагогов Всероссийского фестиваля (флешмоба) «Один день из жизни образовательной организации в технологии деятельностного метода»

№	ФИО педагога	Класс/ группа	Тема мероприятия	Время	Ссылка
1.	Рябоконеко Елена Анатольевна	5Б	Урок математики «Делители и кратные»	11:45-12:10	http://sarmoy11.ucoz.ru/board/ https://instagram.com/school11_64?igshid=1l5uipwa0y0dy

График проведения онлайн-мероприятий Всероссийского фестиваля (флешмоба) «Один день из жизни образовательной организации в технологии деятельностного метода» Дошкольное образование (онлайн)

№	ФИО педагога	Класс/ группа	Тема мероприятия	Время	Ссылка
1.	Бровчук Галина Анатольевна	ДО разновозрастная группа	Занятие по рисованию «Мы рисуем осень»	09.00-09.30	Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/78284932848?pwd=MDdkZlJVMnh3SDhUd1R4SDVQZzRPdz09 Идентификатор конференции: 782 8493 2848 Код доступа: Fj8DLL

График проведения офлайн-мероприятий Всероссийского фестиваля (флешмоба) «Один день из жизни образовательной организации в технологии деятельностного метода» Дошкольное образование (офлайн)

№	ФИО педагога	Класс/ группа	Тема мероприятия	Время	Ссылка
	Власенко Анастасия Валерьевна	ДО средняя группа	Занятие по математике «Путешествие на поезде»	14:30-14:50	http://sarmoy11.ucoz.ru/board/ https://instagram.com/school11_64?igshid=1l5uipwa0y0dy
	Ломидзе Карина Дмитриевна	ДО средняя группа	Занятие по математике «Домики для сказочных героев» (аппликация)	08:20-08:40	http://sarmoy11.ucoz.ru/board/ https://instagram.com/school11_64?igshid=1l5uipwa0y0dy
	Хребтович Елена Валерьевна	ДО разновозрастная группа	Занятие по математике «Путешествие в страну Математику»	10:00-10:30	http://sarmoy11.ucoz.ru/board/ https://instagram.com/school11_64?igshid=1l5uipwa0y0dy
	Котляренко Мария Геннадьевна	ДО старшая группа	Занятие по математике «Цветик-семицветик»	10:30-10:55	http://sarmoy11.ucoz.ru/board/ https://instagram.com/school11_64?igshid=1l5uipwa0y0dyrd/
	Ульрих Елена Юрьевна	ДО разновозрастная группа	Занятие по математике «Волшебная монетка»	14.30-15.00	http://sarmoy11.ucoz.ru/board/ https://instagram.com/school11_64?igshid=1l5uipwa0y0dyd/
	Ларина Ирина Владимировна	ДО младшая группа	Занятие по математике «День рождения куклы»	08:00-08:15	http://sarmoy11.ucoz.ru/board/ https://instagram.com/school11_64?igshid=1l5uipwa0y0dy

1. В 2020-2021 учебном году во 2 «В» классе Пахомова С.В. проводила уроки математики в соответствии с деятельностным подходом по авторской программе Л.Г.Петерсон. Учеников, обучающихся по этому комплекту, отличают способность принимать решения и отвечать за них; участвовать в творческом поиске, быть толерантным миру. Уроки были ориентированы на развитие мышления, логики, построения логических связей, творческих способностей школьников.

В результате в конце учебного года учащиеся успешно написали итоговую контрольную работу, из 33 учащихся класса годовую отметку «5» - имеют 7 учащихся, «4»- 22 учащихся. Ученики с большим удовольствием принимают участие в предметных олимпиадах по математике различного уровня.

Также все 33 ученика приняли участие в «1-й Международной математической олимпиаде Петерсон» (фото в инстаграмме) Результат: «Победителей»-14, «Призеров»-8.

Ученики приняли участие во Всероссийском фестивале (флешмобе) «Задача дня».

➤ Учителем был проведен открытый урок математики для студентов университета на тему «Сложение и вычитание трехзначных чисел. ОНЗ.»

➤ Всероссийский фестиваль «Один день из жизни образовательной организации в технологии деятельностного метода обучения»- урок «Вычитание трехзначных чисел: 300 – 156. ОНЗ.»

В течение года проводились занятия (1 раз в неделю) «Надпредметного курса «Мир деятельности»».

Цель: развитие содержания, методик и построение комплексного мониторинга УУД в рамках надпредметного курса «Мир деятельности» для 1–4 классов как ключевого звена формирования у школьников умения учиться.

На занятиях учащиеся рассматривали темы: «Ценности нашей жизни. Знание», «Домашнее задание делаю самостоятельно», «Как исправить свою ошибку», «Настроение – мой помощник в учебе», «Как построить новое знание?», «Учимся дружно. Слушаю и слышу.», «Ставлю цель», «Личностные качества: целеустремленность». Проводились уроки диагностики и анкетирование родителей. За время занятий дети научились использовать подробный образец, сравнивать свои открытия с эталоном, находить и исправлять ошибку, называть свое затруднение, учиться дружно, как понимать друг друга без слов, понимать, что уже знают и умеют.

➤ **Педагогами были рассмотрены и изучены темы:**

- «Организация работы учащихся (внеурочная и урочная деятельность) по формированию метапредметных и личностных результатов ФГОС НОО на основе реализации надпредметного курса «Мир деятельности»

- «Формирование универсальных учебных действий (УУД) в начальной школе при помощи современных образовательных технологий»

«Основа конструирования урока ОНЗ в технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон»

- «Проектирование современного урока в технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон в условиях реализации ФГОС»

- «Использование технологии деятельностного метода в других видах работы в начальной школе»

- «Формирование и мониторинг универсальных учебных действий на основе надпредметного курса «Мир деятельности» и технологии деятельностного метода Л.Г. Петерсон»

➤ **Прослушаны вебинары и консультации:**

«Математика для каждого: актуальные вопросы методик курса математики «Учусь учиться» для начальной школы (Л.Г.Петерсон) 12.04.2021

-«Как повысить качество математического образования: опыт и перспективы развития непрерывной образовательной системы «Учусь учиться Л.Г.Петерсон (ДО-НОО-ООО) технологии деятельностного метода обучения» 02.03.2021

-Институт Петерсон «Олимпиадная математика Математический театр 14.04.2021

Консультация № 1

«Особенности курса математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон для 1–4 классов».

Консультация № 2.

«Непрерывный курс математики "Учусь учиться" Л.Г. Петерсон для начальной школы. Методические особенности организации уроков 1–4 классов»

Обучающиеся 1-ых классов в течение учебного года на занятиях по неаудиторной деятельности «Учусь учиться» в форме игровой деятельности развивали логическое мышление, память, внимание, пространственное восприятие, свои познавательные и математические способности, учились работать в

группах. Ребята 1 класса, закрепляя и повторяя пройденный материал, учились адекватно оценивать свои знания, умения и вычислительные навыки.

Данный проект дал такие результаты как:

1) Большинство учащихся стали лучше усваивать темы по математике. Появился интерес к такому предмету, как математика.

2) Некоторым ребятам предмет «математика» даётся сложновато.

3) 50%-60% обучающиеся 1 класса научились:

- логически рассуждать и мыслить, пользуясь приёмами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- выделять существенные признаки и закономерности предметов;
- сравнивать предметы, понятия;
- обобщать и классифицировать понятия, предметы, явления;
- определять отношения между понятиями или связи между явлениями и понятиями;
- концентрировать, переключать своё внимание;
- развивать свою память;
- улучшился уровень пространственной сообразительности, зрительно-моторной координации;
- копировать, различать цвета, анализировать и удерживать зрительный образ;
- самостоятельно выполнять задания;
- осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки;
- находить несколько способов решения задач;
- работать в паре и группе.

Силищева Н.Ф. совместно с 1 «Б» классом изучает учебный курс «Учусь учиться», который реализует экологическое и здоровьесберегающее воспитание в ролевых играх, творческих занятиях, обучающих тренингах, при моделировании узнаваемых учащимися жизненных ситуаций.

В течении года в рамках этой работы Силищева Н.Ф. принимала участие в вебинарах, работе всероссийского фестиваля, учащиеся 1 «Б» класса в конкурсах, олимпиадах и интеллектуальных марафонах по математике и другим предметам, в различных мероприятиях очно и дистанционно (разного уровня) на образовательной платформе Uchi.ru.

1. Всероссийский фестиваль «Один день из жизни образовательной организации в технологии деятельного метода обучения» (2020г) Силищева Н.Ф. сертификат участника

2 Фестиваль «Задача дня». (18.12.2020г) Весь класс сертификат участника

3 Вебинар «Логические задачи». (24.11.2020г) Силищева Н.Ф. сертификат участника

4 MathCat. Математический флешмоб Филатов Т. Давыдов К. Караман Иг. Авдогалиева Д. Зевякина П. сертификат участника

5 Всероссийская предметная олимпиада по математике «Белый ветер» Горохова Ан. Давыдов К. диплом 1 степени

6 Олимпиада по математике BRICSMATH.COM Земскова Ан. Давыдов К. Оршлет М. Горохова Ан. Сертификат участника Диплом победителя Похвальная грамота

7 Олимпиада «Олимпийские игры» по математике для 1-го класса Зевякина П. Давыдов К. Авдогалиева Д.

8 Межпредметная Дино Олимпиада Давыдов Д. Зевякина П. Оршлет М. Диплом победителя

9 Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учащихся 1-9 классов Давыдов К. Болдарев Д. Горохова А. Васильева М. Диплом победителя

Были проведены индивидуальные консультации для учащихся и родителей после уроков и неаудиторных занятий, и дистанционно через Viber, электр.почту Mail.ru.

В ходе работы кружка «Учусь учиться», дети научились не бояться затруднений, быть активными в учебной деятельности, научились правильно организовывать работу в парах, группах.

Хочется отметить, что темы и разработки данного курса адаптированы для младших школьников. Много игрового материала и, как следствие, повышен интерес детей к математике. В 2022г. будет продолжена работа учебного курса «Учусь учиться».

Федорчук А.С. и учащиеся 1 «В» класса приняли участие :

1. Всероссийский фестиваль «Один день из жизни образовательной организации в технологии деятельного метода обучения» (2020г)

2 .Фестиваль «Задача дня». (18.12.2020г)

3. Вебинар «Логические задачи». (24.11.2020г)

4 Олимпиада по математике BRICSMATH.COM

5. Межпредметная Дино Олимпиада

6. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учащихся 1-9 классов

У обучающихся 2 классов занятия проводились в форме дидактических игр, в процессе которых исследуются проблемные ситуации, выявляются существенные признаки и отношения, дети соревнуются, делают «открытия» не замечая, что идет обучение.

К концу обучения учащиеся знают последовательность чисел от 1 до 1000, уметь читать, записывать и сравнивать эти числа, строить их графические модели; большинство учащихся знают таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления (на уровне автоматизированного навыка); умеют применять правила порядка действий в выражениях, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них); умеют решать уравнения вида $a \cdot x = b$, $a : x = b$, $x : a = b$ (на уровне навыка) с комментированием по компонентам действий; знают единицы измерения длины: метр, дециметр, сантиметр, миллиметр, километр; умеют чертить отрезок заданной длины, измерять длину отрезка; умеют находить периметр многоугольника по заданным длинам его сторон и с помощью измерений.

Так же учителя 2 классов выделили для себя ряд плюсов и минусов :

Плюсы	Минусы
Учит нестандартным решениям Петерсон предлагает детям самостоятельно придумать алгоритмы, формулы, пути решения задач. Например, разбить фигуры по какому-то признаку, найти закономерность и продолжить её, придумать, как решить задачу. В этом учебнике поощряется, если ребенок приходит к решению без помощи преподавателя.	Быстрый темп Темп, в котором дети проходят программу, очень быстрый. Часто одной теме отводится буквально один урок, и дальше ребенок переходит к новому типу заданий. В учебнике нет пошаговых разборов упражнений и примеров решения задач.
Много игровых заданий на развитие логического мышления Решить ребус, пройти лабиринт, закрасить фигуру или её часть, соединить точки — все эти задания развивают логическое мышление и постоянно встречаются в учебнике. Дети их очень любят, решают с удовольствием, даже на переменках.	Много абстрактных понятий Уже с первого-второго классов вводится понятие «переменная». Вместо привычных «5 яблок» написано «b яблок». Дети в младшей школе ещё не совсем понимают, что им делать с числами, а когда к ним присоединяются буквы, вроде абстрактных «b яблок», то школьникам становится совсем сложно.

Обучающиеся 3 классов по завершении курса научились:

- читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000;
- письменно складывать и вычитать двузначные и трёхзначные числа в пределах 1000;
- умножать и делить многозначное число на однозначное на основе таблицы умножения;
- выполнять проверку вычислений;
- термины: дробь, числитель и знаменатель дроби, их математический смысл.
- прочитать и записать дробные числа, числитель и знаменатель которых не выходит за пределы изученных натуральных чисел;
- преобразовать задачу из сложной в более простую;
- преобразовать задачу с недостающими или избыточными данными в задачу с необходимым и достаточным количеством данных
- выбирать действия и обосновывать свой выбор при решении простой и составной задачи на 2-3 действия;
- Вычислять значения числовых выражений, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них);
- решать уравнения и неравенства;
- строить прямоугольник, многоугольник, квадрат согласно заданным данным, находить периметр, площадь с использованием формулы;
- строить окружность заданного радиуса при помощи циркуля;
- выражать длину, массу, площадь измеряемых объектов, используя разные единицы измерения;
- выражать время, используя различные единицы измерения.
- различать периметр и площадь прямоугольника (квадрата), окружность и круг.
- воспроизводить по памяти табличные случаи умножения и деления.
- читать и записывать цифрами в десятичной системе счисления трёхзначные натуральные числа и называть их в порядке возрастания и убывания;
- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах тысячи без перехода через нее; умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число в случаях получения результата, не выходящего за пределы трёхзначных чисел;

- находить значение числового выражения в 2-3 действия, записанного со скобками и без скобок, используя правила порядка выполнения арифметических действий;
- решать текстовые задачи в 1-3 действия.
- выбирать действия и их порядок и обосновывать свой выбор при решении составных задач в 2-3 действия.

На протяжении второго года обучения во 3 «А» классе ведется работа по реализации экспериментальной площадки федерального инновационного проекта №2 Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывного образования (ДО-НОО-ООО). В рамках данного эксперимента был организован кружок «Учусь учиться».

Было проведено 34 занятия согласно годовому плану (1 раз в неделю).

Занятия проводились в форме дидактических игр, в процессе которых исследуются проблемные ситуации, выявляются существенные признаки и отношения, дети соревнуются, делают «открытия» не замечая, что идет обучение.

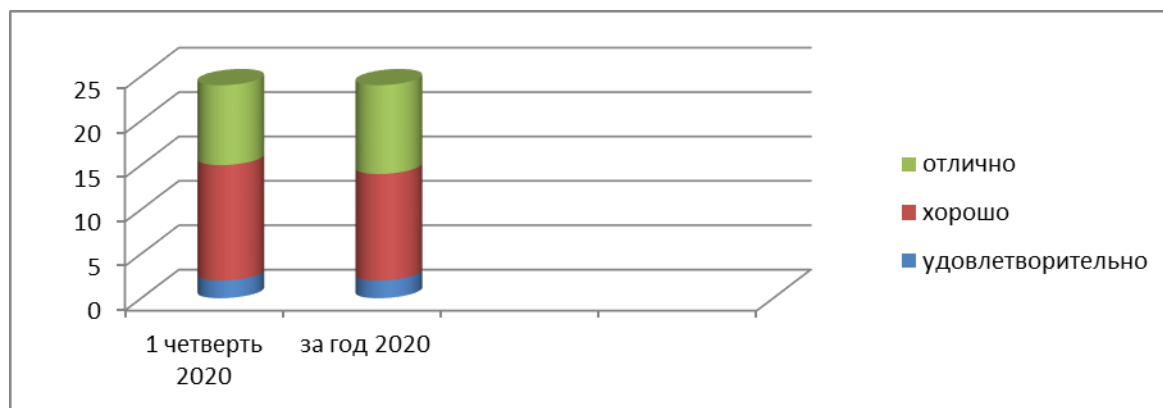
К концу обучения учащиеся знают последовательность чисел от 1 до 1000, уметь читать, записывать и сравнивать эти числа, строить их графические модели; умеют применять правила порядка действий в выражениях, содержащих 3-4 действия (со скобками и без них); умеют решать уравнения вида $a \cdot x = b$, $a : x = b$, $x : a = b$ с комментированием по компонентам действий; знают единицы измерения длины: метр, дециметр, сантиметр, миллиметр, километр; умеют чертить отрезок заданной длины, измерять длину отрезка; умеют находить периметр и площадь многоугольника по заданным длинам его сторон и с помощью измерений, умеют решать разные виды задач (на движение, на нахождение двух неизвестных, прямые, обратные, косвенные).

В своей деятельности я учитывала индивидуальные особенности каждого ребенка, чтобы вселить уверенность в себе. Старалась, чтобы занятия проходили в доброжелательной, радостной обстановке, которая наиболее полезна для развития младших школьников.

17 марта 2021 года 24 учащихся приняли участие во флешмобе «Задача дня».

Приняли активное участие во всероссийском фестивале «Один день из жизни образовательной организации в технологии деятельного метода обучения». В рамках данного фестиваля был дан фрагмент внеурочного мероприятия по курсу «Учусь учиться».

После завершения курса «Учусь учиться» у учеников появились небольшие улучшения в результатах по уроку математике.



Учитель начальных классов Белозор Е.О. принимала участие в работе круглого стола «Как сделать обучение интересным для детей?»

Плюсы	Минусы
Учит нестандартным решениям Петерсон предлагает детям самостоятельно придумать алгоритмы, формулы, пути решения задач. Например, разбить фигуры по какому-то признаку, найти закономерность и продолжить её, придумать, как решить задачу. В этом учебнике поощряется, если ребенок приходит к решению без помощи преподавателя.	Быстрый темп Темп, в котором дети проходят программу, очень быстрый. Часто одной теме отводится буквально один урок, и дальше ребенок переходит к новому типу заданий. В учебнике нет пошаговых разборов упражнений и примеров решения задач.
Много игровых заданий на развитие логического мышления	Много абстрактных понятий Уже с первого-второго классов водится

Решить ребус, пройти лабиринт, закрасить фигуру или её часть, соединить точки — все эти задания развивают логическое мышление и постоянно встречаются в учебнике. Дети их очень <u>любят</u>, решают с удовольствием, даже на переменках.	понятие «переменная». Вместо привычных «5 яблок» написано «b яблок». Дети в младшей школе ещё не совсем понимают, что им делать с числами, а когда к ним присоединяются буквы, вроде абстрактных «b яблок», то школьникам становится совсем сложно.
--	--

Для повышения компетентности педагога (Лигостаева Е.Н.) проведена работа по уточнению системно-деятельностного подхода к реализации задач ФГТ основанного на теории деятельности: в течение года проведены консультации, учитель участвовал в 2 вебинарах, семинарах, круглых столах по обмену опытом экспериментальной работы для выявления затруднений, своевременной коррекции экспериментальной деятельности.

В соответствии с планом Центра «Школа – 2000...» в течение года педагогом –экспериментатором проведены образовательные ситуации по математическому образованию младших школьников с использованием учебника «Математика» 4 класс., части 1-3., Петерсон Л.Г., В конце учебного года проведён анализ проведённых образовательных ситуаций математического содержания, даны открытые занятия для родителей, где дети показали все свои знания, полученные за год обучения по данным учебникам.

Изначально, дети слабо реагировали на предлагаемые им нестандартные задания, поскольку привыкли во всём и всегда полагаться на учителя, так и на родителей и часто не понимали того, что залог успеха кроится в них самих. Тогда параллельно с данными занятиями по неаудиторной занятости «Учись учиться» мы с детьми всё чаще старались в случае затруднений прибегать не к подсказкам в учебнике, а самостоятельно пытаться найти ответ, на основе имеющегося у нас опыта, а также сравнения и анализа.

Если во 2-3 классах не все дети усвоили данный курс, то в 4 классе нашлось немало ребят, которые стали проявлять большую заинтересованность не только к учёбе, но и к творческой самореализации. Учащиеся класса учатся фиксировать затруднение в учебной деятельности, ставить цель, и как ее достичь. На занятиях развиваю умения ребят проверять свою работу по образцу, знакомя с алгоритмом исправления ошибок. Таким образом, формирую у первоклассников регулятивные учебные действия.

Ребята обмениваются мыслями, договариваются, понимая друг друга, учатся общаться и сотрудничать друг с другом.

На занятиях старалась не только доступно все объяснять, рассказать, показать, а включить самого ученика в учебную деятельность, создавая проблемную ситуацию, при которой ученик хочет все сделать сам. Это мобилизует ребят, вызывает удивление и огромное желание справиться с заданием.

Таким образом, сегодня, на мой взгляд, использование в начальной школе курса Л.Г. Петерсон «Учись учиться», включение в занятия проблемных ситуаций, построение их в технологии деятельностного метода обучения способствует формированию универсальных учебных действий у учащихся, дает возможность детям вырасти людьми, способными понимать и оценивать информацию, принимать решения, контролировать свою деятельность в соответствии с поставленными целями. А это именно те качества, которые необходимы человеку в современных условиях. Формы внеурочной деятельности позволяют объединить вокруг проблемной цели отдельные группы учащихся, в полной мере использовать такие современные методики, как технология проблемного обучения, проектная деятельность, и особенно метод учебного экспериментирования как наиболее полно выражающий деятельностный подход к образованию, выраженный в требованиях ФГОС. Кроме того, командный принцип работы способствует сплочению класса, развивает у детей навыки сотрудничества. Экспериментальная работа вызывает у учащихся интерес к математике, развивает их ум, стимулирует познавательную активность и любознательность, способствует формированию исследовательского типа мышления, творчески подходить к решению нестандартных задач. Творчество есть пространство свободы, поэтому творческая экспериментальная работа всегда вызывает у детей ощущение радостного подъема.

4 «В» класс:

- 1) участие в открытом вебинаре 23.11.20 урок математики «Решение задач на движение»
- 2) Установочный вебинар №9_06.10.2020
- 3) Вебинар №3_30.10.2020
- 4) Вебинар «ШАГ ЗА ШАГОМ» 24.11.2020
- 5) занятие по неаудит. деят-ти «Учись учиться».

Букина В.В.(с 2017 г. по 2021 г.) является участником экспериментальной площадки и учителем – практиком УМК непрерывного курса математики «Учусь учиться» Петерсон Л.Г., надпредметного курса «Мир деятельности» во внеурочной деятельности (в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения).

Во 2 «Б» классе (28 обучающихся) в 2020-2021 уч.г. данный проект был представлен в виде неаудиторной деятельности научно-познавательного направления «Учусь учиться» - 1 раз в неделю (34 ч.).

Курс развивающих занятий нацелен на решение задач и интеллектуально-личностно-деятельностного развития младших школьников. Хочется отметить, что темы и разработки данного курса адаптированы для младших школьников.

Отличительной особенностью курса математики «Учусь учиться» Петерсон Л.Г. является развитие познавательных способностей через задания не учебного характера, поэтому серьезная работа принимает форму игровой деятельности. Ведь именно игра помогает младшим школьникам легко и быстро усваивать учебный материал, оказывая благотворное влияние на развитие и личностно-мотивационную сферу. Но в то же время систематическое выполнение данных заданий готовят учащихся к участию в интеллектуальных марафонах и конкурсах, олимпиадах.

Обучающиеся 2 «Б» класса в течение учебного года на занятиях по неаудиторной деятельности «Учусь учиться» в форме игровой деятельности развивали логическое мышление, память, внимание, пространственное восприятие, свои познавательные и математические способности, учились работать в группах. Ребята 2 «Б» класса, закрепляя и повторяя пройденный материал, учились адекватно оценивать свои знания, умения и вычислительные навыки.

Данный проект дал такие результаты как:

1) У некоторых ребят появился интерес, а у других расширился интерес к такому предмету, как математика. Большинство учащихся стали лучше усваивать темы по математике, а так же у некоторых учеников появились небольшие улучшения в результатах по уроку математики..

2) Некоторым ребятам предмет «математика» даётся сложновато. Поэтому занятия проводились в форме дидактических игр, в процессе которых исследуются проблем-ные ситуации, выявляются существенные признаки и отношения, дети соревнуются, делают «открытия» не замечая, что идет обучение.

3) 55%-65% обучающиеся 2 «Б» класса научились:

- не бояться затруднений, быть активными в учебной деятельности;
- логически рассуждать и мыслить, пользуясь приёмами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- выделять существенные признаки и закономерности предметов;
- сравнивать предметы, понятия, именованные числа;
- обобщать и классифицировать понятия, предметы, явления;
- определять отношения между понятиями или связи между явлениями и понятиями;
- концентрировать, переключать своё внимание;
- развивать свою память;
- улучшился уровень пространственной сообразительности, зрительно-моторной координации;
- копировать, анализировать и удерживать зрительный образ;
- самостоятельно выполнять задания;
- осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки;
- находить несколько способов решения задач;
- работать в паре и группе.

4) 40%-46% детей умеют решать не очень сложные логические задачи.

Букина В.В.(Институт СДП Петерсон. **Вебинар** по теме: «Итоговый Форум Открытия года: 5+» 10.06.2021г) и уч-ся 2 «Б» кл. участвовали в работе **всероссийского фестиваля** «Один день из жизни образовательной организации в технологии деятельностного метода обучения» (12.11.2020г), в **VII всероссийском флешмобе** «MathCat-2020», в **международном фестивале** «Задача дня» (18.12.2020г.), во **всероссийской образовательной акции** «Урок Цифры» (17.02.2021г., 25-26.03.2021г., 28-29.04.2021г.) и стали победителями в различных конкурсах, олимпиадах и интеллектуальных марафонах по математике и др.предметам, в различных мероприятиях очно (школьного и муниципального уровня) и дистанционно (разного уровня) на **образовательной платформе Uchi.ru**, веб-сайтах «Солнечный свет», «Время Знаний», «Совушка» и др. (см. табл.(1,2) с участием уч-ся).

Букина В.В. проводила индивидуальные консультации для учащихся и родителей после уроков и неаудиторных занятий, и дистанционно через Viber, электр.почту Mail.ru.

В 2021-2022 учебном году будет продолжена работа непрерывного курса математики «Учусь учиться» Петерсон Л.Г., надпредметного курса «Мир деятельности» во внеурочной деятельности.



Результаты работы за год:

- Способствование наиболее успешному формированию надпредметных знаний младших школьников в условиях реализации программы внеурочной деятельности «Мир деятельности».
- Освоение мной теоретических основ дидактической системы деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон в контексте соответствия требований профессионального стандарта, создание образцов предметных уроков по разным учебным предметам или внеурочных мероприятий в технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон; представление разработанного урока.
- Приобретение знаний учащимися о способах выполнения УУД.
- Не только позитивный рост у учащихся в усвоении предметного содержания, но и возросший познавательный интерес, развитие личностных качеств и отношений внутри классного коллектива.

Участие во Всероссийских и Международных олимпиадах по общеобразовательным предметам (по математике) школьников (очно и дистанционно)

	<i>Мероприятие</i>
1	MathCat-2020 VII всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по математике. (28.11..2020г)
2	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры».Тема «Приватность в цифровом мире» (17.02.2021г)
3	Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры». Тема «Беспилотный транспорт». (25-26.03.2021г)
4	Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры». Тема «Цифровое производство». (28-29.04.2021г)
5	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» по математике: «Умножение и деление». (18.06.2021г)(Сайт:всезнайкино.рф)
6	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» Май 2021г (Образоват платформа Учи.ру/Uchi.ru)
7	Базовый онлайн-курс Учи.ру по математике 2-го кл. (12.05.21г.) (Всероссийс. образоват. платформа Uchi.ru)
8	Всероссийская зимняя олимпиада по математике (2 кл.). Февраль 2021. (Образоват платформа Учи.ру/Uchi.ru)
9	I этап Всероссийская онлайн- олимпиада по программированию для 1-9 кл.(для 2 кл.) Декабрь 2020. (Образоват платформа Учи.ру/Uchi.ru)
10	Всероссийская онлайн- олимпиада «Олимпийские игры» для 1-9 кл.(2 кл.) Октябрь 2020. (Образоват платформа Учи.ру/Uchi.ru).
11	Всероссийская онлайн- олимпиада «Олимпийские игры» по математике для 1-9 кл.(2 кл.) (Образоват платформа Учи.ру/Uchi.ru) Октябрь 2020.
12	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для шк-в «Осень, октябрь 2020, математика, 2 кл.»(МетаШкола)
13	Международная Олимпиада «Супер –Логик № 5» по логике и математике среди уч-ков 1-5 кл. (2 кл.) 21.12.2020г. (www.lojik.com)
14	Международный фестиваль «Задача дня» (18.12.2020г.)
15	BRICSMATH.COM + Международ.онлайн-олимпиада по математике. (2 кл.) Май 2021г.
16	BRICSMATH.COM + IV Международ. онлайн-олимпиада по математике для 1-11 кл. (2 кл.) Декабрь 2020 г.
17	Международ. Олимпиада «Супер-Логик» по логике и математике (среди 1-5 кл.) (www.logiclike.com) 21.12.2020г.

	Международ.интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике (для 2 кл.) 19.05.2021г.
	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике (для 2 кл.) 24.05.2021г.
	Межпредметная Дино Олимпиаде для 1-4кл.(2-го кл.) Январь 2021г (Образоват платформа Учи.ру/Uchi.ru)
	Международная предметная олимпиада по математике для младших школьни-ков .(Портал для устремлённых натур «Совушка», www.kssovushka.ru) 03.04.2021г
	Международная викторина для детей младшего школьного возраста «Безопасная банковская карта» (Портал для устремлённых натур «Совушка», www.kssovushka.ru) 01.01.2021г.
22	ИТОГО

Реализации экспериментальной площадки федерального инновационного проекта №2 Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывного образования (ДО-НОО-ООО) за 2021-2022 уч.год

В начальных классах в 2021-2022 уч.г. данный проект был представлен в виде неаудиторной деятельности научно-познавательного направления «Учусь учиться» - 1 раз в неделю. Курс развивающих занятий нацелен на решение задач и интеллектуально-личностно-деятельностного развития младших школьников.

В течении 2021-2022 уч.года в рамках этой работы учителя принимали участие в вебинарах, работе всероссийского фестиваля, учащиеся 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 2 «В», 3 «Б», 3 «В», 4 «А», 4 «В» класса принимали участие в конкурсах, олимпиадах и интеллектуальных марафонах по математике и других предметам, в различных мероприятиях очно и дистанционно (разного уровня) на образовательной платформе Uchi.ru.

В ходе работы кружка «Учусь учиться», дети научились не бояться затруднений, быть активными в учебной деятельности, научились правильно организовывать работу в парах, группах.

У обучающихся 1-2 классов занятия проводились в форме дидактических игр, в процессе которых исследуются проблемные ситуации, выявляются существенные признаки и отношения, дети соревнуются, делают «открытия» не замечая, что идет обучение.

К концу обучения учащиеся знают последовательность чисел от 1 до 1000, уметь читать, записывать и сравнивать эти числа, строить их графические модели; большинство учащихся знают таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления(на уровне автоматизированного навыка); умеют применять правила порядка действий в выражениях, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них); умеют решать уравнения вида $a \cdot x = b$, $a : x = b$, $x : a = b$ (на уровне навыка) с комментированием по компонентам действий; знают единицы измерения длины: метр, дециметр, сантиметр, миллиметр, километр; умеют чертить отрезок заданной длины, измерять длину отрезка; умеют находить периметр многоугольника по заданным длинам его сторон и с помощью измерений.

К концу обучения учащиеся 3-4 знают последовательность чисел от 1 до 1000, уметь читать, записывать и сравнивать эти числа, строить их графические модели; умеют применять правила порядка действий в выражениях, содержащих 3-4 действия (со скобками и без них); умеют решать уравнения вида $a \cdot x = b$, $a : x = b$, $x : a = b$ с комментированием по компонентам действий; знают единицы измерения длины: метр, дециметр, сантиметр, миллиметр, километр; умеют чертить отрезок заданной длины,

измерять длину отрезка; умеют находить периметр и площадь многоугольника по заданным длинам его сторон и с помощью измерений, умеют решать разные виды задач (на движение, на нахождение двух неизвестных, прямые, обратные, косвенные).

Для повышения компетентности педагогов проведена работа по уточнению системно-деятельностного подхода к реализации задач ФГТ основанного на теории деятельности: в течение года проведены консультации, учителя участвовал в 2 вебинарах, семинарах, круглых столах по обмену опытом экспериментальной работы для выявления затруднений, своевременной коррекции экспериментальной деятельности.

В соответствии с планом Центра «Школа – 2000...» в течение года педагогом –экспериментатором проведены образовательные ситуации по математическому образованию младших школьников. В конце учебного года проведён анализ проведённых образовательных ситуаций математического содержания, даны открытые занятия для родителей.

Таким образом, сегодня использование в начальной школе курса Л.Г. Петерсон «Учись учиться», включение в занятия проблемных ситуаций, построение их в технологии деятельностного метода обучения способствует формированию универсальных учебных действий у учащихся, дает возможность детям вырасти людьми, способными понимать и оценивать информацию, принимать решения, контролировать свою деятельность в соответствии с поставленными целями. А это именно те качества, которые необходимы человеку в современных условиях.

Формы внеурочной деятельности позволяют объединить вокруг проблемной цели отдельные группы учащихся, в полной мере использовать такие современные методики, как технология проблемного обучения, проектная деятельность, и особенно метод учебного экспериментирования как наиболее полно выражающий деятельностный подход к образованию, выраженный в требованиях ФГОС. Кроме того, командный принцип работы способствует сплочению класса, развивает у детей навыки сотрудничества. Экспериментальная работа вызывает у учащихся интерес к математике, развивает их ум, стимулирует познавательную активность и любознательность, способствует формированию исследовательского типа мышления, творчески подходить к решению нестандартных задач. Творчество есть пространство свободы, поэтому творческая экспериментальная работа всегда вызывает у детей ощущение радостного подъема.

№	Мероприятие	Учителя	Результат
1	Всероссийский фестиваль "Один день из жизни образовательной организации в технологии деятельностного метода обучения", Институт СДП Петерсон 17.11.2021	Лигостаева Е.Н., Пахомова С.В., Букина В.В., Проскудина Е.О., Романцова О.А., Мухамбеткалиева А.Г., Утешева Ф.А.	Сертификат за выступление
2	Всероссийский фестиваль "Открывает школа двери", Институт СДП Петерсон 28.04.22	Лигостаева Е.Н., Пахомова С.В.	Сертификат за выступление
3	Всероссийский семинар "Работа с одаренными учениками. Олимпиада по математике для учеников начальной школы"	12	Сертификат
4	Круглый стол "Надпредметный курс «Мир деятельности» — ресурс для формирования метапредметных и личностных результатов ФГОС младшего школьника". 24.03.22	12	Сертификат

5	Международный флешмоб "Задача дня" 15.12.2021	Проскудина Е.О. Пахомова С.В. Утешева Ф.А.	21 победитель.
6	Обучающая математическая "Олимпиада Петерсон" в режиме онлайн	Пахомова С.В. Утешева Ф.А.	14 победителей и 8 призёров.
7	Международный семинар «Олимпиадная математика для всех. Курс внеурочной деятельности "Математический театр"»!	Проскудина Е.О. Пахомова С.В.	Сертификат

ФИО педагога	Перечень запланированных мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Перечень конечных результатов/образовательных продуктов	Краткое описание
Проскудина Е.О.	Всероссийский фестиваль "Один день из жизни образовательной организации в технологии деятельностного метода обучения"	17.11.2021, МОУ "СОШ №11"	Фрагмент внеаудиторного занятия «Изображение движение объекта на числовом луче. Формула пути: $s = v \cdot t$ »	
Мухамбеткалиева А.Г.	Всероссийский фестиваль "Один день из жизни образовательной организации в технологии деятельностного метода обучения"	15.12.2021, МОУ "СОШ №11"	Фрагмент внеаудиторного занятия "Число 5 и цифра 5 с элементами ментальной математики"	
Проскудина Е.О.	Международный флешмоб "Задача дня"	17.11.2021, МОУ "СОШ №11"	3 участника	Насырова А., Тюмина А., Якунин А.
Грищенко И.М.	Обучающая математическая "Олимпиада Петерсон" в режиме онлайн	09.02.2022, МОУ "СОШ №11"	3 участника из 5а класса	
Лигостаева Е.Н.	Всероссийский фестиваль "Один день из жизни образовательной организации в технологии деятельностного метода обучения"	17.11.2021, МОУ "СОШ №11"	Фрагмент урока математики в 1 классе "Компоненты вычитания"0	0
Лигостаева Е.Н.	Всероссийский фестиваль "Открывает школа двери""	28.04.2022 МОУ "СОШ№11"	Фрагмент урока математики в 1 классе "Отрезок"	0
Иноземцева А.С.	Всероссийский фестиваль "Один день из жизни образовательной организации в технологии деятельностного метода обучения"	17.11.2021, МОУ "СОШ №11"	фрагмент внеаудиторного занятия "Учусь учиться"	
Иноземцева А.С.	Обучающая математическая "Олимпиада Петерсон" в режиме онлайн	09.02.2022, МОУ "СОШ №11"	2 участника	
Пахомова С.В.	Всероссийский фестиваль "Один день из жизни образовательной организации в технологии деятельностного метода обучения"	17.11.2021 МОУ "СОШ№11"	фрагмент урока математики 3 класс	
Пахомова С.В.	Всероссийский фестиваль "Открывает школа двери детского сада и школы""	28.04 2022 МОУ "СОШ№11"	выступление круглый стол "Математический	

			театр"	
Пахомова С.В.	Обучающая математическая "Олимпиада Петерсон" в режиме онлайн	09.02.2022 МОУ "СОШ №11"	25 участников из 3В класса	4 победителя и 8 призеров
	Международный флешмоб "Задача дня"	15.12.2021 МОУ "СОШ №11"	28 участников из 3В класса	12 победителей
Букина В.В.	Всероссийский фестиваль "Один день из жизни образовательной организации в технологии деятельностного метода обучения"	17.11.2021 МОУ "СОШ №11"	Фрагмент внеаудиторного занятия "Учусь учиться"	
Букина В.В.	Международный флешмоб "Задача дня"	15.12.2021 МОУ "СОШ №11"	2 участника	
Утешева Ф.А.	Всероссийский фестиваль "Один день из жизни образовательной организации в технологии деятельностного метода обучения"	17.11.2021 МОУ "СОШ №11"	Фрагмент урока "Прямая. Луч. Отрезок"	
Утешева Ф.А.	Международный флешмоб "Задача дня"	17.11.2021 МОУ "СОШ №11"	21 участник	
Утешева Ф.А.	Международный флешмоб "Задача дня"	15.12.2021 МОУ "СОШ №11"	21 участник	
Утешева Ф.А.	Обучающая математическая "Олимпиада Петерсон" в режиме онлайн	09.02.2022 МОУ "СОШ №11"	21 участник	
Утешева Ф.А.	Всероссийский фестиваль "Открывает школа двери детского сада и школы"	28.04.2022 МОУ "СОШ №11"	Фрагмент урока по математике, 2 класс	
Пентюхова С.С.	Всероссийский фестиваль "Один день из жизни образовательной организации в технологии деятельностного метода обучения"	17.11.2021 МОУ "Сош №11"	Фрагмент внеаудиторного занятия "Учусь учиться"	
Романцова О.А.	Всероссийский фестиваль "Один день из жизни образовательной организации в технологии деятельностного метода обучения"	17.11.2021 МОУ "СОШ №11"	Доли и дроби, 4 в класс	
	Международный флешмоб "Задача дня"	15.12. 2021, МОУ "СОШ №11"	25 участников, 4в класс	
Рябоконтенко Е.А	Обучающая математическая "Олимпиада Петерсон" в режиме онлайн	09.02.22	5 участников из 5в, 3 участника из 6б	

Реализации экспериментальной площадки федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)) за 2022-2023 уч.год

На основании приказа НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики (НОУ ДПО ИСДП)» (научный руководитель Л.Г.Петерсон, д.п.н., профессор) от 26.11.2021 г. № 10/21-35 «Об организации в федеральной инновационной площадке – НОУ ДПО ИСДП работ по

исполнению федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться») и договора о сотрудничестве от 27.08.2020 г. №067-ФИП с 01.09. 2020 года МОУ «СОШ №11» является соисполнителем Федерального инновационного проекта.

Работа экспериментальной площадки проводится по следующим направлениям:

- создание и работа ресурсного центра качества математического образования «Вектор»;
- реализация воспитателями комплексной программы ДО «Мир открытий» и курс математики «Игралочка»»
- апробация учителями-практиками УМК непрерывного курса математики «Учусь учиться» (4в, 8а классах и в качестве дополнительного учебного пособия во внеурочной деятельности 1-7 классы)

В начальных классах в 2022-2023 уч.г. данный проект был представлен в виде неаудиторной деятельности научно-познавательного направления «Учусь учиться» - 1 раз в неделю. Курс развивающих занятий нацелен на решение задач и интеллектуально-личностно-деятельностного развития младших школьников.

В течении 2021-2022 уч.года в рамках этой работы учителя принимали участие в вебинарах, работе всероссийского фестиваля, учащиеся 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 2 «В», 3 «Б», 3 «В», 4 «А», 4 «В» класса принимали участие в конкурсах, олимпиадах и интеллектуальных марафонах по математике и других предметам, в различных мероприятиях очно и дистанционно (разного уровня) на образовательной платформе Uchi.ru.

- День открытых дверей 1-5 классах. Участие во Всероссийском фестивале ИМС «Учусь учиться» «Один день из жизни образовательной организации в технологии деятельностного метода» из (16-17 ноября 2022 г.) – дистанционный формат проведения;

Воспитатели дошкольных групп и учителя 1-5 классов показали открытые уроки и занятия, где продемонстрируют особенности учебной программы и своё мастерство.

14-15 февраля ученики МОУ "СОШ 11" приняли участие в празднике математики."Олимпиада Петерсон" объединила учеников начальной школы с помощью интересных нестандартных задач.

Задания были разобраны методом ролей,решения выполнены по этапам " Я решаю", "Я разбираю", "Я проверяю", " Я оцениваю" и т.д. Ребята учились грамотно оценивать себя и добиваться хороших результатов.

- День открытых дверей 18-20 апреля 2023 года. Участие во Всероссийском фестивале «Открываем двери детского сада и школы» - дистанционный формат проведения

Тема: "Образовательная система "Учусь учиться": непрерывность образования в условиях ФГОС" В программе внутреннего образовательного события: в старшей группе "" Смешарики" было проведено занятие в технологии "Ситуация"#математикаПетерсон2023, воспитатель Антонова Н.Г. провела в подготовительной группе занятие по математике на тему: "Путешествие в страну Математики". Дети с удовольствием считали, решали примеры и задачи, учились мыслить нестандартно и логически, со всеми заданиями справились самостоятельно

Мероприятия в программе Всероссийского фестиваля «Открываем двери детского сада, школы»

№	Дата, время	Формат проведения	Тема мероприятия	Класс/ группа	ФИО педагога	
1	18 апр в 08:30	Занятие по программе "Игралочка"	Путешествие в страну математики	подготовительная группа	Антонова Наталья Геннадьевна	https://t.me/sc_hool11_64
2	19.04.2023 08:30	Занятие с применением технологии "Ситуация"	Развитие познавательных интересов "Ознакомление с окружающим миром"	старшая группа	Зевякина Елена Евгеньевна	https://t.me/sc_hool11_64

3	20.04.2023 08:30	Урок математики	Пара элементов	4 класс	Пахомова Светлана Васильевна	https://t.me/sc_hool11_64
4	20.04.2023 09:00	Урок математики	Числа до 20	1 класс	Романцова Ольга Анатольевна	https://t.me/sc_hool11_64
5	20.04.2023 08:30	Урок математики	Тысяча	2 класс	Лигостаева Елена Николаевна	https://t.me/sc_hool11_64
6	20.04.2023 08:30	Урок математики	Формула работы	3 класс	Утешева Ферида Анатольевна	https://t.me/sc_hool11_64

"Педагогическая гостиная" с анализом просмотренных мероприятий, обсуждение актуальных вопросов преемственности:

- воспитатели дошкольных групп рассказали о результатах работы с детьми по программе "Игралочка".

- учитель начальных классов Пахомова С.В. поделилась опытом проведения курса олимпиадной математики

Участники фестивалей проявили активность, продуктивность и неравнодушие к работе, направленные на знакомство участников образовательных отношений с особенностями организации обучения, основными направлениями работы и педагогическими кадрами соответствующего направления.

Вывод: стоит отметить высокую посещаемость онлайн-уроков наших учителей. Уроки посетили родители, коллеги из г. Саратова и других городов, неравнодушных к нашей работе.

III. О реализации проекта "Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации"

С 2011 года Минфин России реализует Проект "Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации", целью которого является повышение финансовой грамотности граждан Российской Федерации.

Одной из задач образовательного направления Проекта является внедрение эффективных программ по формированию грамотного финансового поведения учащихся школьного возраста, включая интерактивные, дистанционные и онлайн-обучающие программы.

С 1 сентября 2018 года МОУ «СОШ №11» на основании обязательства и письма министерства образования Саратовской области №01-26/6756 от 27.08.2018 года включена в перечень опорных школ, выразивших согласие включить преподавание основ финансовой грамотности в образовательный процесс в рамках неаудиторной занятости, апробация разработанных УМК.

1. Педагоги школы прошли курсы по программе повышения квалификации педагогических работников "Содержание и методика преподавания финансовой грамотности «на базе Региональных методических центров» (Толочкова К.А., Романцова О.А., Пентюхова С.С., Сахипова З.С.)

Информация о проделанной работе по внедрению основ финансовой грамотности в образовательный процесс

1. Прошли курсы повышения квалификации 2 педагога:

№	ФИО	КПК
---	-----	-----

1	Толочкова К.А.	Уд.№19057/146 от 29.03.2019г. "Формирование финансовой грамотности у обучающихся"
2	Романцова О.А.	Уд.№19057/147 от 29.03.2019г. "Формирование финансовой грамотности у обучающихся"
3	Пентюхова С.С.	
4	Сахипова З.С.	

2. Разработана Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для учащихся 5-9 классов составлена в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС), утвержденным, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577;

- программы Финансовая грамотность: учебная программа. 5—9 классы общеобразоват. орг. /Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018

- Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014

Рабочая программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений, и способов деятельности развития, воспитания и социализации обучающихся.

Программа по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» рассчитана на 34 часов в год (1 час в неделю).

Занятия по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» проводились в классах: 5а (22 чел), 5б (23), 6а (12), 6б (13), 9а (13), 9б (13), 10 класс

Всего 96 учащихся посещали внеаудиторные занятия по курсу «Финансовая грамотность»

№	Региональная научно-практическая конференция	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Конкурс «Марафон финансовой грамотности»	2	-	2
2	Научно-практическая конференция «Лабиринты финансовой грамотности» Саратовский социально-экономический институт	2	-	2

Проведены лекции по финансовой грамотности с участием представителей Сбербанка – 2ч.

3. Проведены классные часы по финансовой грамотности среди учащихся 7-11 классов – 8 ч.

4. Учащиеся школы 10 класса: Никитина, Ратанова Яна приняли участие и стали призерами (II место) научно- практической конференции «Лабиринты финансовой грамотности» руководитель учитель истории и обществознания Толочкова К.А.

Учащиеся школы приняли участие в Проекте Банка России «онлайн-уроки финансовой грамотности». Онлайн-уроки - это уникальная возможность дистанционного бесплатного обучения школьников. В ходе урока лектор выступал в прямом эфире, демонстрируя презентацию, видеоролики, школьники задавали вопросы в чате и тут же получали ответы. Для участия в онлайн-уроках необходимо было зарегистрироваться на сайте <http://dni-fg.ru> и выбрать в интерактивном расписании интересующую тему), дату и время урока

Осенняя сессия до 18 декабря 2019 года, эфиры транслируются по будням с 3:15 (мск) до 16:00 (мск), в соответствии с расписанием, которое размещено на сайте <http://dni-fg.ru>.

В рамках Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» Отделение по Саратовской области Волго-Вятского главного управления Центрального банка Российской Федерации

проводило серии интеллектуальных игр «Без купюр» в формате знаменитого телевизионного клуба знатоков для учащихся старших классов образовательных учреждений г. Саратова и г. Энгельса.

Команда школы 10 класса приняла участие в турнире.

Игры проходили Дистанционно в формате видеоконференции с использованием сервиса iMind.

- Для участия необходим доступ в Интернет, компьютер, устройства для вывода изображения (проектор, интерактивная доска и т.п.) и звука.

- Каждая команда подключалась с одного устройства на территории школы

- Количество участников в команде – 12 человек.

Для участия необходимо было предварительно зарегистрировать команду по телефонам (845-2)74-21-13, (845-2)74-22-68 или направить заявку с указанием названия команды, Ф.И.О. и контактных данных капитана (телефон, электронная почта), наименования образовательного учреждения, которое она представляет, на адреса эл. почты OchkinaII@cbr.ru, IvanovaYG@cbr.ru.

Учащиеся школы приняли участие МАРАФОНЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1-й этап (заочный) – конкурс решения задач «Финансовая математика»	15 марта – 2 апреля 2021г.
2-й этап (на площадке СЭИ) – викторина «Финансовая эрудиция»	10 апреля 2021 г.
3-й этап (на площадке Отделения Саратов) – конкурс «Юный финансист»	23 апреля 2021 г.

9.02.2022	Вебинар «Подходы к оценке финансовой грамотности в исследовании PISA»	Участник Толочкова К.А.	Слушатель
15.12.2021	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	Участник Толочкова К.А.	
1-31 марта 2022	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	Участники ученики 7 класса 5 человек	Участие
25-26 марта	Марафон цифровой и финансовой грамотности	Участники 10 класса 3 человека	Слушатели
1 этап до 30 ноября 2022-08- 22 2 этап до декабря 2022	Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности и предпринимательству	Участники 10 класс 3 человека	

.В конце учебного года школа сдала отчет на платформе, Банком России разработана универсальная онлайн форма отчета для опорных школ посредством сервиса Яндекс Формы. Форму отчета заполнили до июня 2022 года.

21 апреля 2023 года учителя МОУ СОШ 11 в количестве 6 человек приняли участие во II-й Всероссийской конференции "Функциональная грамотность: чему учить сегодня для успехов завтра" на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Конференция предполагала командное состязание учителей из образовательных учреждений в котором педагоги школы заняли почётное 1 место!

В течении 2022-2023 учебного года проходили мероприятия по финансовой грамотности в рамках проекта Центрального банка РФ.

Учащиеся 8-11 классов приняли участие в онлайн уроках по темам: "С деньгами на ты или зачем быть финансово грамотным", "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве", "Личный финансовый план -путь к достижению цели". На этих уроках ребята познакомились с финансовым планированием, страхованием, с правилами безопасности на финансовом

рынке и защите прав потребителей финансовых услуг. Уроки по финансовой грамотности формирует убежденность, что финансовая грамотность -основа финансового благополучия.

В рамках мероприятий по финансовой грамотности в 8-11 классах проводят увлекательные игры "Личные финансы", "Финансовой квест", которые также закладывают основы грамотного финансового поведения.