

ПРИКАЗ

«01» сентября 2023 г.

№230

**Об организации методической работы в школе
на 2023/2024 учебный год**

В целях организации методической работы в школе на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», реализации федерального государственного образовательного стандарта, координации методической работы всех объединений, создания единого общешкольного плана методической работы в 2023–2024 учебном году, создания условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов, в целях качественного развития научно-методического обеспечения образовательного процесса, организации инновационной деятельности, внеурочной работы по предметам

приказываю:

11. Утвердить план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (*Приложение №7*)
12. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, заместителю директора по учебно-воспитательной работе Сахиповой З.С. ознакомить с планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений.

Директор

С.А.Калдина

Ознакомлены:

Сахипова З.С. _____	Адушкина Л.В. _____
Пустовая Т.В. _____	Щербакова Е.В. _____
Шпарвассер И.Г. _____	Кабентаева В.Н. _____
Царенко Т.В. _____	Ивлиева Е.В. _____
Муренко М.В. _____	Моисеенко И.В. _____
Пахомова С.В. _____	Грищенко И.М. _____
Муштакова Е.И. _____	Рысева Ю.В. _____
Сорокина А.Н. _____	Проскудина Е.О. _____

В дело № _____

подпись _____

« ____ » _____ 2023 г.

**ПЛАН (дорожная карта)
мероприятий по формированию (развитию) функциональной грамотности
обучающихся
в 2023-2024 учебном году в МОУ «СОШ №11»**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности, оказать методическую помощь педагогам при подготовке и проведению учебных занятий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся;
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся;
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся;
6. Провести диагностику форсированности функциональной грамотности обучающихся;
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся;
8. Создать банк заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

**Список учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности учащихся
5-9 классов. Программа «Функциональная грамотность: учимся для жизни»
в 2023-2024 учебном году по направлениям:**

№	Направление	Рабочая группа, руководитель РГ
1.	Глобальные компетенции	Шишова Т.В., советник по воспитанию, Царенко Т.В., педагог-психолог, Муштакова Е.И., учитель истории и обществознания
2.	Финансовая грамотность	Сахипова З.С., учитель географии, Моисеенко И.В., учитель физики, учителя начальных классов
3.	Естественнонаучная грамотность	Адушкина Л.В., заместитель директора по УВР, Ивлиева Е.В., учитель биологии, Грищенко И.М., учитель химии, Ковалева В.В., учитель биологии, учителя начальных классов
4.	Читательская	Шпарвассер И.Г., Муренко М.В., Сорокина А.Н., Кобыльникова

	грамотность	Н.Г., учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов
5.	Математическая грамотность	Пустовая Т.В., Гуляева О., Иноземцева А.С., Кабентаева В.Н., Зариева Н.В., учителя математики
6.	Креативное мышление	Галкина О.А, Щербакова Е.В., учитель истории и обществознания
7.	Информационная грамотность	Зариева Н.В., учитель математики и информатики, Каук Н.В., учитель информатики

План мероприятий по формированию (развитию) функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные за результат
Нормативное, организационное сопровождение			
1.	Формирование рабочей группы общеобразовательной организации по формированию(развитию) функциональной грамотности (далее – ФГ) обучающихся	август 2023г.	Заместители директора по УВР
2.	Разработка и принятие дорожной карты по развитию ФГ	август 2023 г.	Рабочая группа
3.	Наполнение информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	В течение года	Информирование всех участников образовательных отношений
4.	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности Учебные курсы «Функциональная грамотность: учимся для жизни» и «Функциональная естественно-научная грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООО	Август	Учителя-предметники, классные руководители
5.	Актуализация на 2023/24 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности
6.	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов
7.	Включение в график оценочных процедур на 2023/24 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФОП ООО и ФОП СОО Включены оценочные процедуры: - для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 6-х и 10-х классах; - для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 8-х и 10-х классах	Август–сентябрь	Заместители директора по УВР, классные руководители, учителя
8.	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные за результат
8.	Составление и реализация плана курсовой подготовки повышения квалификации педагогических работников ОО по развитию функциональной грамотности обучающихся	август 2023	Заместители директора по УВР Сахипова З.С.
9.	Проведение родительских собраний по теме: «Одна из важнейших задач современной школы– формирование функционально грамотных людей»	ноябрь, 2023	Заместитель директора по ВР Пустовая Т.В., классные руководители
10.	Педагогический совет–практикум «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся как важнейшее условие повышения качества образования».	март, 2024	Заместитель директора по УВР Бурова О.А.
11.	Подготовить и провести единые методический день по теме: «Формирование функциональной грамотности», организовать работу творческих групп по подготовке мероприятий	март, 2024	Заместитель директора по УВР Бурова О.А., Сахипова З.С.
12.	Школьная научно-практическая конференция «Шаг к успеху»	апрель 2024	Заместители директора по УВР, ВР, руководители ШМО

Мониторинговые исследования, аналитическая деятельность

1.	Проведение мониторинговых исследований уровня функциональной грамотности в 8-9 классах. На уроках и во внеурочной деятельности	Апрель 2024	Заместители директора по УВР, учителя-предметники
2.	Организация контроля: проведение метапредметных работ в 5-7 классах.	февраль, 2024	Заместитель директора по УВР Адушкина Л.В.
3.	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> • февраль – читательская грамотность во 2–4-х классах; • март – математическая грамотность в 5–8-х классах; • май – индивидуальный проект в 10-х классах 	В течении года	Учителя предметники
4.	Использование заданий на уроках и во внеурочных занятиях по формированию функциональной грамотности из открытого банка заданий на сайте РЭШ, банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», (edsoo.ru)	Еженедельно	Учителя 1-9 кл.
5.	Организация и проведение педагогического совета по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся	март 2024	Заместители директора по УВР
6.	Открытые занятия по урочной и внеурочной деятельности по теме: «Формирование функциональной грамотности обучающихся» (в рамках подготовки к педагогическому совету)	март 2023	Заместители директора по УВР, ВР
7.	Информационное сопровождение по реализации функциональной грамотности, по проведению исследований	в течении года	Заместители директора по УВР, ВР Администратор сайта
8.			

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные за результат
Рефлексивно-оценочный			
9.	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР
10.	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур
11.	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта Совещание при директоре, методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Июнь	Анализ
12.	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете